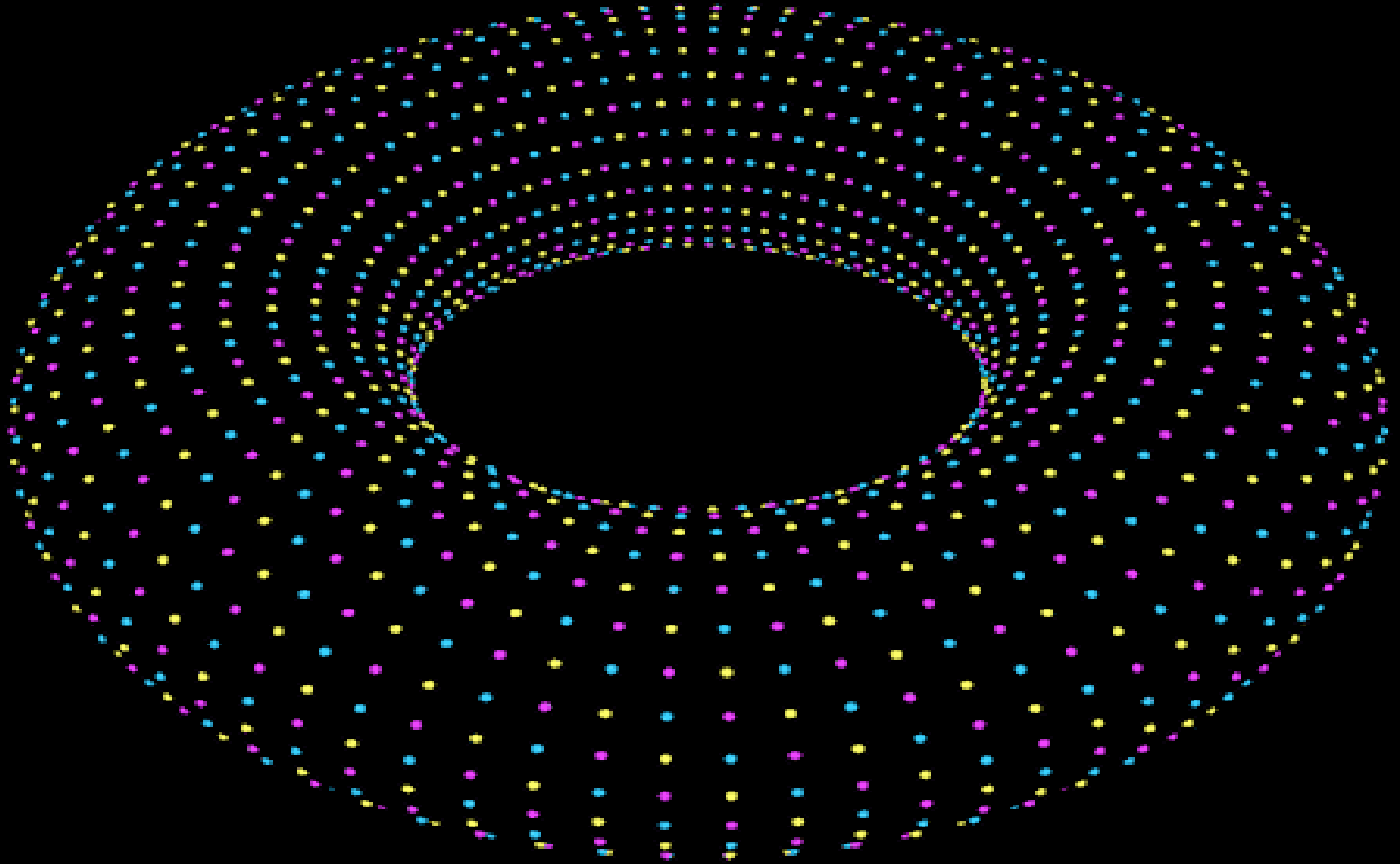


BIENVENIDOS Y ÉXITO COMPAÑEROS



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.



25/01/15

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



LA RUTA
DE
MEJORA ESCOLAR

UNA DECISIÓN COLECTIVA
PARA EL APRENDIZAJE

CENTRO ESCOLAR "PRESIDENTE FRANCISCO I MADERO"

NIVEL: _____



CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES
SEXTA SESIÓN ORDINARIA

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.

CICLO ESCOLAR 2014-2015

Lectura comentada de los siguientes apartados:

Introducción

Propósitos

Materiales

Productos



Introducción

Pp. 3-4

La sexta sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar **da continuidad al trabajo en la quinta sesión**

La tarea consiste en que hoy los colectivos docentes **reflexionen en torno de las actividades que llevan a cabo en los salones de clase y en la escuela ; así como, en los resultados** que obtienen con miras a mejorar los aprendizajes de los alumnos y la organización del plantel.

**Avances en lo individual
Avances como Colectivo
Comunicar los Avances,**

Que el Consejo Técnico Escolar

Valore cuánto y cómo han avanzado en la atención de las prioridades educativas de la escuela, *a partir del análisis individual y colectivo de las evidencias recabadas durante el mes de marzo*

Reconozca la importancia de rendir cuentas a la comunidad escolar sobre los resultados educativos alcanzados y la gestión que se desarrolla en la escuela.



Materiales

Pp. 5



Planeación del ciclo escolar
2014-2015 elaborada en la fase intensiva
del CTE

***Instrumentos para medir avances en las
prioridades educativas.***

Lista de acciones a realizar en marzo.

Línea del tiempo con las listas de
acciones llevadas a cabo hasta marzo.

Cuaderno de Bitácora del CTE.

Hojas blancas, pliegos de papel bond,
plumones, cinta adhesiva

25/03/2015

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.



**Avances del Informe para
la comunidad escolar**

**Acciones a desarrollar en
abril y mayo.**

**Acuerdos para implementar las
Estrategias para la Mejora Escolar**



Avances en lo individual



Primer momento

Pp. 8

Durante el mes de marzo, entre otras actividades, cada uno de los docentes de la escuela aplicó los Instrumentos para medir avances en las prioridades educativas; en función de ello, la tarea de este primer momento es realizar el análisis de las evidencias obtenidas. para identificar cuánto y cómo han avanzado en cada una de las prioridades educativas de su escuela.

Elabore un esquema



3. Con base en la información obtenida con la aplicación de los instrumentos, en agosto y marzo, cada uno de los docentes **elabore un esquema como el siguiente, destacando la situación de su grupo al inicio del ciclo escolar y al presente mes.**

4. Al terminar, coloquen su esquema en un lugar visible a manera de galería para que el colectivo dé lectura a cada uno. 5 En lluvia de ideas, comparte opiniones respecto de los esquemas analizados.

Marzo

Aprovechamiento escolar:

1.-

Normalidad mínima

1.

Rezago escolar

1.

Convivencia escolar

1.

Aprovechamiento escolar:

1.

Normalidad mínima

1.

Rezago escolar

1.

Convivencia escolar

1.

Nombre:

Grado y grupo:

Agosto

25/03/2015

Escuela: _____
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.

LISTA DE ACCIONES A REALIZAR EN EL MES DE MARZO

De manera individual, señalen las que llevaron a cabo, para ello utilicen una lista de cotejo como la siguiente:

Nombre del Profesor: _____

Grados: _____

Grupos: _____

No.	ACTIVIDADES DEL MES DE MARZO	SE REALIZÓ Sí/ No	RESULATADOS
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			



Analicen su esquema y la lista de cotejo...

Pp. 11

b) *Analicen su esquema y la lista de cotejo*, a partir de ello respondan las preguntas siguientes asienten sus respuestas en una hoja de rotafolio

- ¿De qué manera las actividades realizadas en marzo contribuyeron a mejorar los resultados de sus alumnos?
- ¿Qué retos le ha representado mejorar las competencias de los alumnos en lectura, escritura y matemáticas?
- ¿Qué ha tenido que enfrentar para contribuir a que la escuela funcione regularmente?
- ¿Qué ha hecho para que todos los alumnos asistan a la escuela, permanezcan en ella y se involucren en las actividades?
- ¿En qué medida ha logrado cumplir con las metas y objetivos planteados al inicio del ciclo escolar?

7. Abran un espacio para compartir sus respuestas. El responsable del registro, toma nota de las mismas, procurando concentrar los aspectos más relevantes.

Inspirados en el texto de la actividad 8 redacten un testimonio personal o colectivo

• EN NUESTRA ESCUELA... TODOS APRENDEMOS:

• -

• -

• -



AVANCES COMO COLECTIVO

Segundo momento

9.- A partir de los productos del balance individual complete el esquema escolar:

Julio	Aprovechamiento escolar:	Normalidad mínima	Rezago escolar	Convivencia escolar
Marzo	1.-	1.-	1.-	1.-
Agosto	1.-	1.-	1.-	1.-


Escuela: _____

10.- Coloquen a la vista del grupo la Línea del tiempo

	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO
ACCIONES								
RESULTADOS								
FECHA								

11.- REVERSEMOS LAS ACCIONES Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS HASTA MARZO

¿Qué procesos de los puestos en marcha han dado buenos resultados?

PROCESO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO
RENDICIÓN DE CUENTAS		
DOCUMENTACIÓN DE LOS LOGROS	 A hand in a black suit sleeve points to a bar chart. The chart has four bars of increasing height, colored blue, green, light green, and orange. A red arrow curves upwards from the first bar to the top of the fourth bar, indicating growth or success.	

12.- Con base en la descripción del cuadro de procesos demos respuesta en una hoja de rota-folio

- *¿Qué dificultades han enfrentado como colectivo para implementar estos procesos?*
- *¿Cuáles de esas dificultades las atribuyen al desempeño individual y del colectivo?*
- *¿Cómo han aprovechado los conocimientos y habilidades de cada uno de los integrantes del colectivo para fortalecer el trabajo escolar?*



13. A partir de lo anterior establezcan:

Pp. 13

¿Qué hace falta para fortalecer al colectivo?

Opiniones

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

**Registren sus
opiniones en un
pliego de papel y
manténganlo en
un lugar visible**



14. Para saber más sobre su desempeño individual y colectivo, a continuación se presentan tres instrumentos.

Seleccionen el que responda a sus necesidades y utilícenlo como parte de su evaluación interna.

INSTRUMENTO 1 ¿DÓNDE ESTAMOS?

INSTRUMENTO 2.- ¿CUÁNTO HEMOS AVANZADO EN LA MEJORA DE LA ESCUELA?

INSTRUMENTO 3.- ¿EN QUÉ Y CÓMO NOS ORGANIZAMOS?



15. De acuerdo con el resultado del instrumento de evaluación interna que emplearon, (INSERTAR SU EJEMPLAR) redacten de manera general lo que como colectivo docente habrán de realizar para seguir avanzando en la mejora de la escuela y los aprendizajes de los alumnos.

EJEMPLAR DE SU INSTRUMENTO SELECCIONADO

CONCLUSIÓN GENERAL

- 1.-
- 2.-
- 3.-

REGISTRO EN EL
CUADERNO BITÁCORA



Comunicar los avances

Tercer momento

Pp.
19

Elaboración y publicación de un informe de los avances en el logro de las metas y objetivos establecidos al inicio del ciclo escolar, considerando las actividades planeadas y realizadas hasta el momento.

El propósito de informar es, aparte de identificar los avances y dificultades, comunicar a la comunidad escolar y a otras personas sobre la marcha de la escuela teniendo como referente la Ruta de Mejora establecida al inicio del ciclo escolar 2014-2015

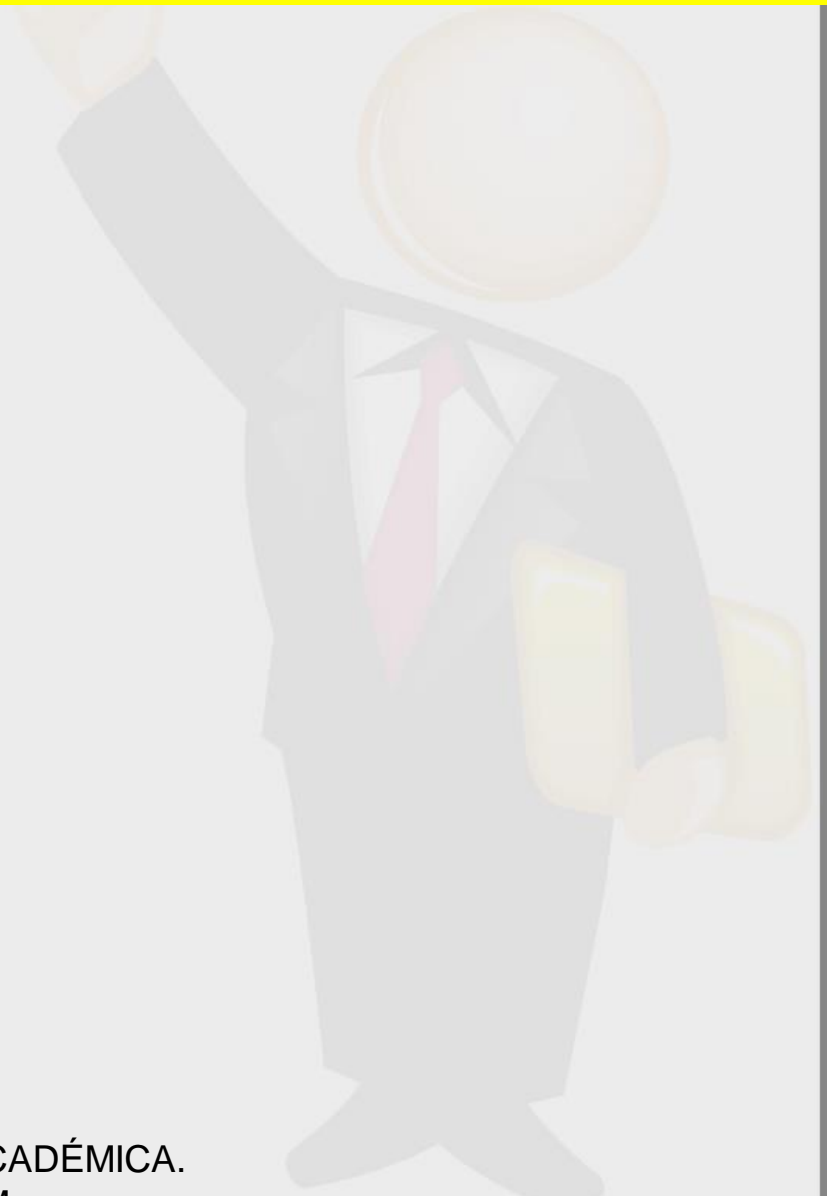
PREPARACIÓN DEL INFORME

- Tomen en cuenta las recomendaciones de la página 20
- Tomen acuerdos para concluir el informe ¿Será por ámbitos, por prioridades; etc ?
- Como va ha ser la presentación (Portafolio, pizarrón de autoevaluación, periódico mural; etc)
- Selección de evidencias que presentarán
- Definan responsables y tareas.



Registren sus acuerdos
en el cuaderno de
bitácora

BOSQUEJO O EJEMPLO DE INFORME



25/01/15

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.

ACORDEMOS LAS ACCIONES PARA ABRIL Y MAYO

Dos estrategias para la mejora escolar

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA: **dan continuidad a la creación de ambientes que favorecen una convivencia sana y pacífica en las escuelas**

TEMA: MAPA PERSONAL



ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA: **Buscan fortalecer las habilidades de escritura en los alumnos.**

TEMA: LA NOTICIA

Anímate y ...

¡Descubre el placer de leer!



Verificar lo que propone la guía en los diferentes ámbitos

ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA ESCOLAR

1.- ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA TEMA: MAPA PERSONAL

DIAGNÓSTICO DE LA PRIORIDAD A ATENDER Descripción breve y concreta:

a).-Prioridad:

b).- ¿Por qué se atenderá?

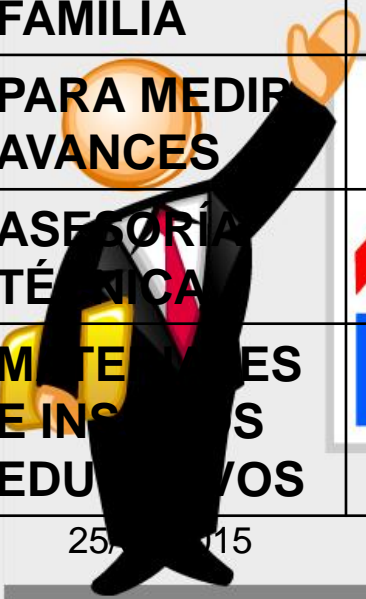
c).- Objetivo:

d).- Meta:



DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA CONVIVIR DÍA A DÍA

ÁMBITO DE GESTIÓN	ACCIONES	RESPONSABLES
EN EL SALÓN DE CLASE		
EN LA ESCUELA		
ENTRE MAESTROS		
CON LOS PADRES DE FAMILIA		
PARA MEDIR AVANCES		
ASESORÍA TÉCNICA		
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS		



ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA ESCOLAR

2.- .- ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA TEMA: LA NOTICIA

DIAGNÓSTICO DE LA PRIORIDAD A ATENDER Descripción breve y concreta:

a).-Prioridad:


b).- ¿Por qué se atenderá?

c).- Objetivo:

d).- Meta:



DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA LEER DÍA A DÍA

ÁMBITO DE GESTIÓN	ACCIONES	RESPONSABLES
EN EL SALÓN DE CLASE		
EN LA ESCUELA		
ENTRE MAESTROS		
CON LOS PADRES DE FAMILIA		
PARA MEDIR AVANCES		
ASesoría TÉCNICA		
MATERIALES E INSTRUMENTOS EDUCATIVOS		

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.

ASIENTOS EN EL CUADERNO DE BITÁCORA

FIRMAS DEL COLETIVO.



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA.
C.E.P.F.I.M.