



"Si enseñamos a los  
estudiantes de hoy  
como enseñamos  
ayer, les estamos  
robando el mañana"

John Dewey  
(1859 -1952)

# SEGUNDA SESIÓN

## PLANEACIÓN DE LA RUTA DE MEJORA 2015 - 2016



# PLANEACIÓN

# PROPÓSITOS DE LA SESIÓN

## MATERIALES

## PRODUCTOS

# I.- ¿DE DÓNDE PARTIMOS? PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

ENTENDIDA COMO:

A.- PROCESO \_\_\_\_\_

B.- CONSTRUYE \_\_\_\_\_

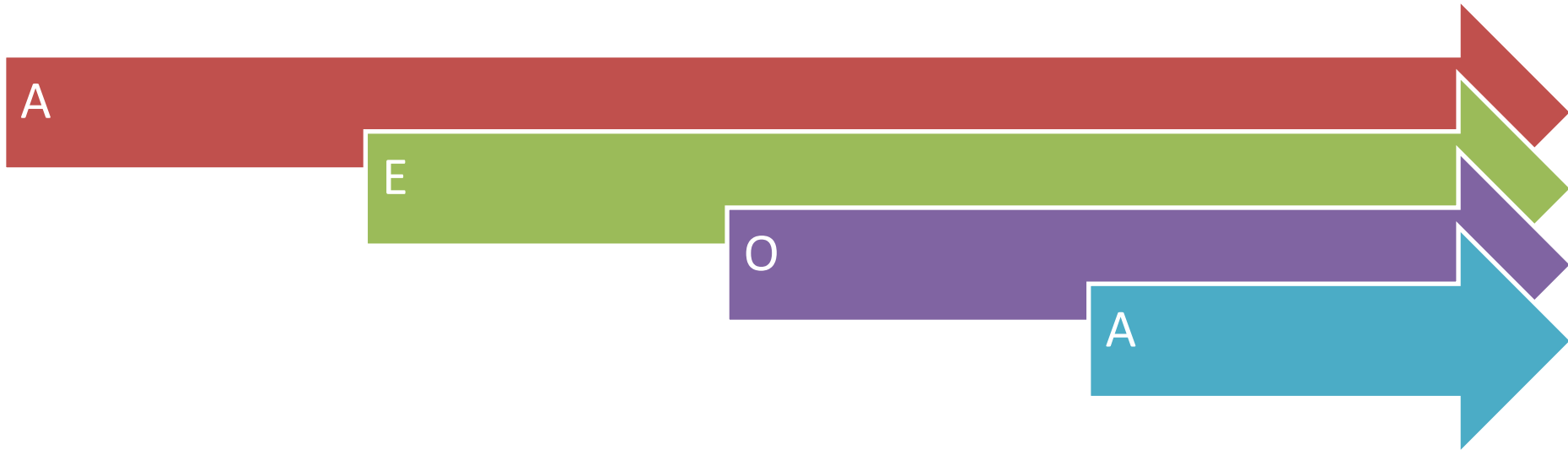
C.- IDENTIFICA \_\_\_\_\_

D.- ESTABLECE \_\_\_\_\_

E.- TRAZA \_\_\_\_\_

F.- PLANTEA \_\_\_\_\_

# ¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL PROCESO DE PLANEACIÓN?



# EL PRIMER ELEMENTO: AUTOEVALUACIÓN/DIAGNÓSTICO

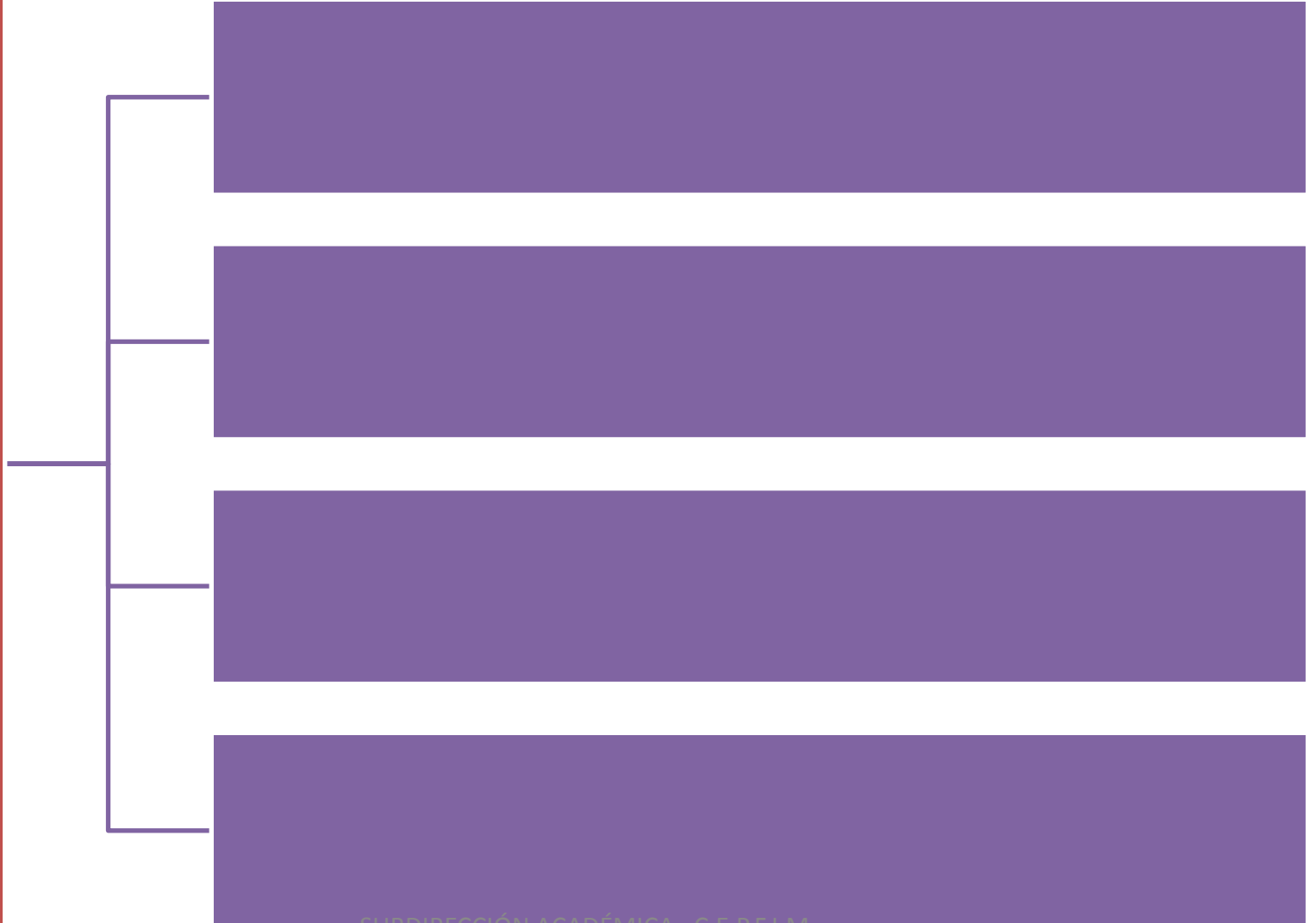
## 1.- DE MANERA INDIVIDUAL

TENGA A LA MANO CONCENTRADO DE PROMEDIOS Y  
FICHA DESCRIPTIVA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS QUE ATENDERÁ

DESCRIBA EN UN TEXTO LA SITUACIÓN EN QUE SE ENCUENTRAN LOS GRUPOS QUE ATENDERÁ	PLANTEE HIPÓTESIS SOBRE LAS CAUSAS QUE ORIGINARON LOS RESULTADOS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS	EXPECTATIVAS DE AVANCE Y LA MANERA DE CUMPLIRLAS CON ÉNFASIS EN LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS
		<b>LECTURA:</b>
		<b>ESCRITURA:</b>
		<b>MATEMÁTICAS:</b>

## 2.- SOCIALICEN SU ESCRITO ANTERIOR Y ELABOREN UN LISTADO DE NECESIDADES EDUCATIVA POR CADA GRUPO

NECESIDADES EDUCATIVAS  
POR GRUPO



### 3.- REVISEN LOS CONCENTRADOS DE PROMEDIOS POR ESCUELA Y EL DE PROMEDIOS Y RECOMENDACIONES TRABAJADOS EN LA OCTAVA SESIÓN

NOMBRE DE LOS ALUMNOS CON REZAGO EDUCATIVO	HIPÓTESIS SOBRE EL DESEMPEÑO QUE TENDRÍAN LOS ALUNOS	EXPECTATIVAS DE LOGRO CON ESTOS ALUMNOS	
		<b>LECTURA:</b>	
		<b>ESCRITURA:</b>	
		<b>MATEMÁTICAS:</b>	
15/08/2015	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA. C.E.P.F.I.M . CIUDAD SERDÁN.	8	



# EL SEGUNDO ELEMENTO: PRIORIDADES EDUCATIVAS

EL COLECTIVO DOCENTE ESTABLECE SUS PRIORIDADES EDUCATIVAS A PARTIR DE LAS NECESIDADES DETECTADAS EN FUNCIÓN DE



# EL SEGUNDO ELEMENTO: PRIORIDADES EDUCATIVAS

EL COLECTIVO DOCENTE ESTABLECE SUS PRIORIDADES EDUCATIVAS A PARTIR DE LAS NECESIDADES DETECTADAS EN FUNCIÓN DE

• **INDICADOR Y FÓRMULA**

**LA MEJORA  
DE LOS  
APRENDIZAJES**

• **INDICADOR Y FÓRMULA**

**LA  
PREVENCIÓN  
DEL REZAGO Y  
ALTO AL  
ABANDONO  
ESCOLAR**

**CONVIVENCIA  
ESCOLAR SANA,  
PACÍFICA Y  
LIBRE DE  
VIOLENCIA**

**EL FUNCIONAMIENTO  
REGULAR DE  
LA ESCUELA**

• **INDICADOR Y FÓRMULA**

• **INDICADOR Y FÓRMULA**

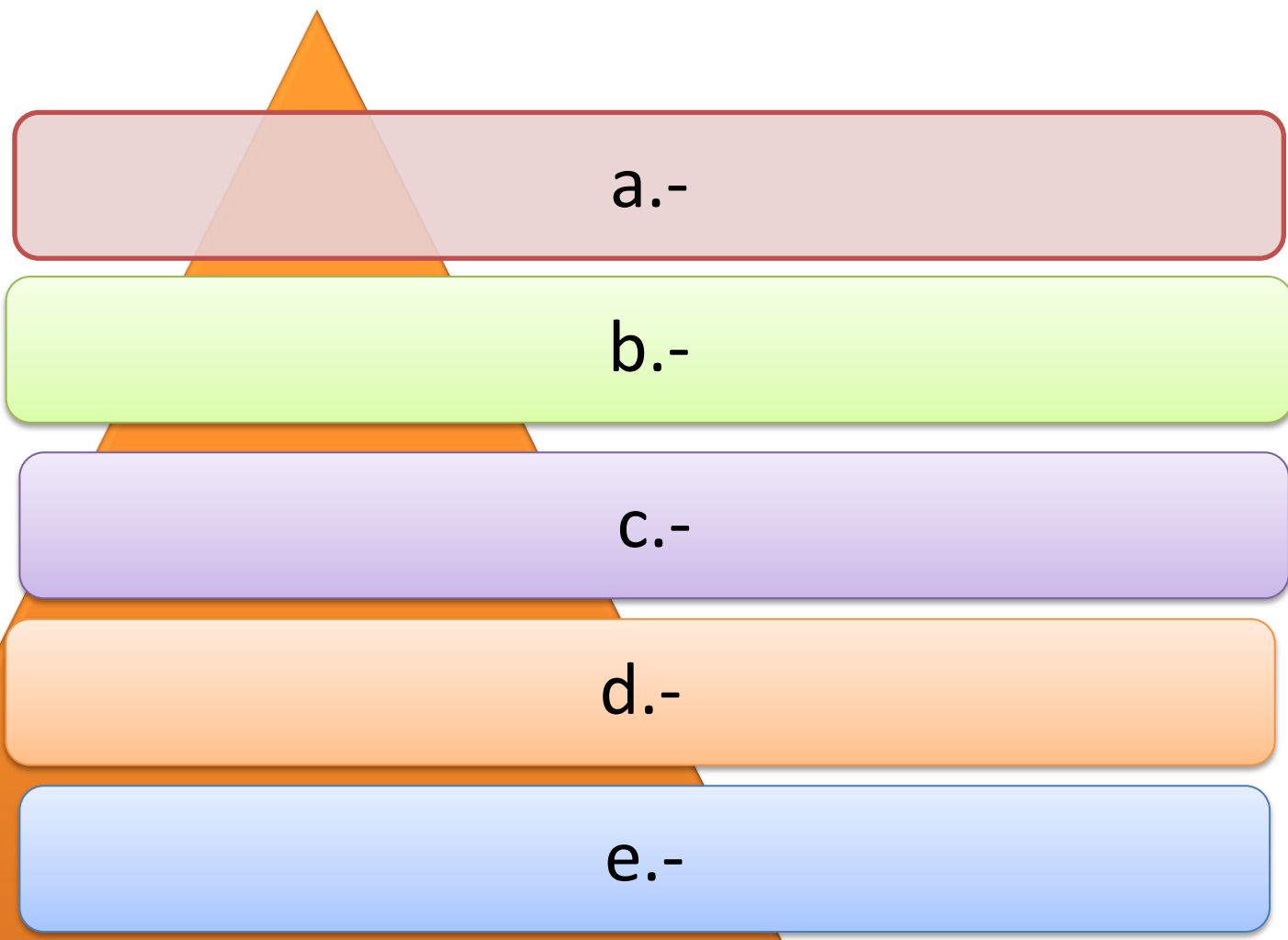
# EL TERCER MOMENTO: (GUÍA PAG. 17)

## LOS OBJETIVOS Y METAS (ORIENTACIONES PÁG. 13)

<b>PRIORIDAD</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>
<b>LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES</b>		
<b>LA PREVENCIÓN DEL REZAGO Y ALTO AL ABANDONO ESCOLAR</b>		
<b>EL FUNCIONAMIENTO REGULAR DE LA ESCUELA (NORMALIDAD MÍNIMA)</b>		
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR SANA, PACÍFICA Y LIBRE DE VIOLENCIA</b>		

# EL CUARTO MOMENTO: (GUÍA PÁG. 19) LAS ACCIONES (ORIENTACIONES PÁG. 14)

REGISTRO DE IDEAS PRINCIPALES DEL APARTADO ¿Cómo lo vamos a lograr?  
del documento "Orientaciones para establecer la Ruta de Mejora Escolar



a.-

b.-

c.-

d.-

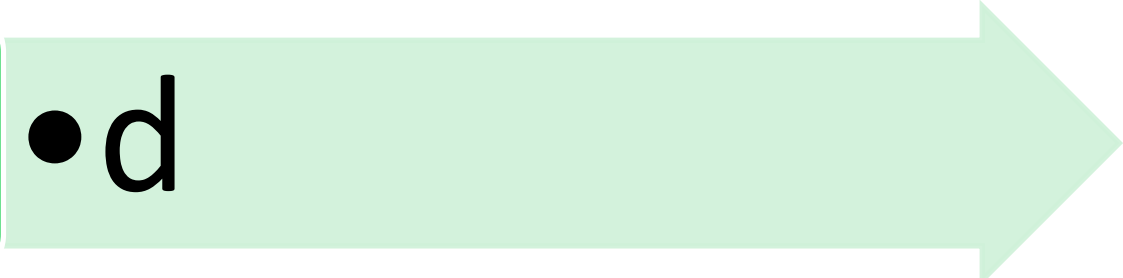
e.-

15.- Recuperen de la Línea del Tiempo del Ciclo Escolar 2014 – 2015 los cuadros de avance y los resultados que obtuvieron para identificar las acciones que resultaron exitosas.  
Contesten las siguientes preguntas para determinar su viabilidad para ponerlas nuevamente en práctica.  
Regístrénlas a manera de lista en un pliego de papel.

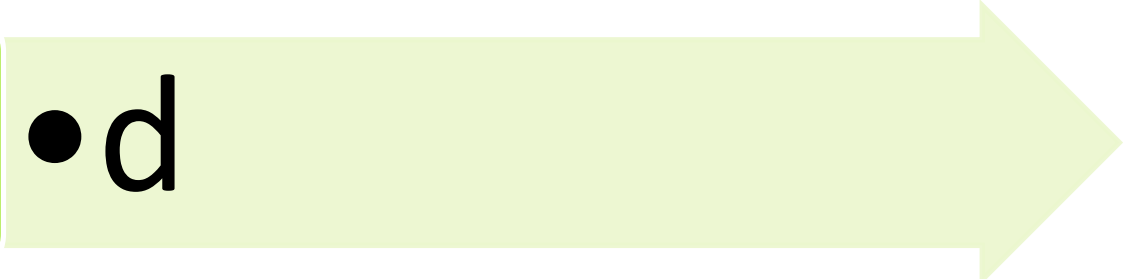
**¿Qué factores influyeron, tanto en el aula como en la escuela para su desarrollo adecuado?**



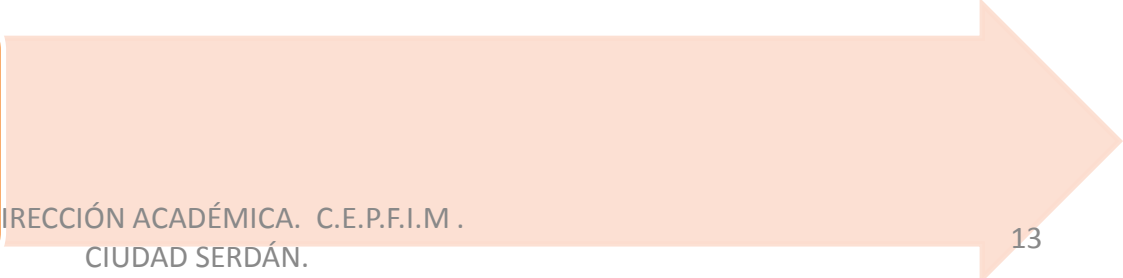
**¿Cómo fue el desempeño de los docentes al realizarlas?**



**¿Se logró incorporar a los padres de familia ?, ¿Cómo?**



**¿Promovieron el uso eficiente de los recursos con los que cuenta la escuela?**



# 16.- ACCIONES PARA CADA UNA DE LAS PRIORIDADES EDUCATIVAS CONSIDERANDO OBJETIVOS Y METAS PLANTEADAS

<b>PRIORIDAD:</b>
<b>INDICADOR Y FÓRMULA:</b>
<b>OBJETIVO</b>
<b>METAS:</b>
<b>ACCIONES</b>
1.-
2.-
3.-