

RUTA DE MEJORA ESCOLAR

EXPRESIÓN DE LAS DECISIONES
EN COLECTIVO
CICLO 2015-2016

TERCER MOMENTO
LA ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA DE NUESTRA ESCUELA

ENCUADREMOS NUESTRO CONSEJO

QUÉ CONTIENE
LA
INTRODUCCIÓN

HACIA DÓNDE VAN
LOS PROPÓSITOS

MATERIALES A
UTILIZAR

CUÁLES SERÁN LOS
PRODUCTOS

1er. MOMENTO: AVANCES EN LO INDIVIDUAL

REDACTE UNA CUARTILLA CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

1.- EXPERIENCIA O INICIATIVA PEDAGÓGICA QUE LE VIENE DANDO BUENOS RESULTADOS:

2.- RECUPERE ALGUNAS OBSERVACIONES DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

-FICHA DESCRIPTIVA ELABORADA EN LA PRIMERA SESIÓN:

-REGISTROS DE EVALUACIÓN:

-REGISTROS DE ASISTENCIA:

-PARTICIPACIÓN EN CLASE:

3.- ¿CUÁL ES EL DESEMPEÑO GENERAL DE SUS ALUMNOS?

4.- ¿QUÉ AVANCE O AVANCES DESTACA DE SUS GRUPOS?

5.- ¿QUÉ PROBLEMAS PREVALECE EN: LECTURA, ESCRITURA, EN APRENDIZAJES ESPERADOS, PARTICIPACIÓN EN CLASE, ASISTENCIA PUNTUAL, CONVIVENCIA ENTRE COMPAÑEROS Y MAESTROS?

6.- SITUACIÓN QUE GUARDAN AQUELLOS ALUMNOS IDENTIFICADOS INICIALMENTE CON MAYOR NECESIDADES DE APOYO O SI SE HAN SUMADO OTROS?

GRADO Y GRUPO:

ASIGNATURA:

PROFESOR:

PRINCIPALES AVANCES EN ESTE BIMESTRE.
(LECTURA, ESCRITURA, MATEMÁTICAS ,
PARTICIPACIÓN, ASISTENCIA , OTROS)

INICIATIVAS PEDAGÓGICAS QUE ME ESTÁN
DANDO BUENOS RESULTADOS

¿POR QUÉ CONSIDERO QUE ME ESTÁ
FUNCIONANDO ESTA INICIATIVA?

LO QUE ESTOY HACIENDO CON MIS ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO:

PROBLEMÁTICAS RELEVANTES QUE ESTOY OBSERVANDO EN MI GRUPO:

2º. MOMENTO: AVANCES COMO COLECTIVO

ARGUMENTE SUS RESULTADOS DE MANERA COLECTIVA

CONCENTRADO DE LA ACADÉMIA:

PERIODO:

GRADO	PRINCIPALES AVANCES (LECTURA , ESCRITURA, MATEMÁTICA, PARTICIPACIÓN, ASISTENCIA , OTROS)	INICIATIVAS PEDAGÓGICAS QUE ESTÁN DANDO RESULTADOS	DESAFÍOS GENERALES POR ACADEMIA

3er. MOMENTO: LA ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA LLUVIA DE IDEAS SOBRE LO SIGUIENTE



¿Qué acciones por ámbito es importante incorporar a nuestra Estrategia Global de mejora escolar o cuáles fortalecer?

¿Qué acuerdos necesitamos tomar para que funcione la Estrategia Global y no hagamos esfuerzos aislados o acciones desvinculadas a lo largo del tiempo?

DEFINAN SUS ACCIONES Y ACUERDOS

Implementación de la Ruta de Mejora Escolar



Entre maestros	✓ - ✓ -
En el salón de clases	✓ - ✓ -
En la escuela	✓ - ✓ -
Con los padres de familia	✓ - ✓ -
Para medir avances	✓ - ✓ -
Asesoría técnica	✓ - ✓ -
Materiales e insumos	✓ - ✓ -

ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR

PRIORIDAD/DIAGNÓSTICO:

- APA O LAS CUATRO PRIORIDADES:
- OBJETIVO:
- META:
- PROBLEMÁTICA:

ESTRATEGIA: IMPULSAR MEJORES HÁBITOS DE ESTUDIO

AMBITO	ACUERDOS	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
EN EL SALÓN DE CLASES					
EN LA ESCUELA					
ENTRE MAESTROS					
CON LOS PADRES DE FAMILIA					
PARA MEDIR AVANCES					
ASESORÍA TÉCNICA					
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS					

ÉXITO COMPAÑEROS