

# BIENVENIDOS

Feliz  
Navidad  
feliz navidad!!



FELIZ AÑO  
NUEVO



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

# RUTA DE MEJORA ESCOLAR

EXPRESIÓN DE LAS DECISIONES  
EN COLECTIVO  
CICLO ESCOLAR 2015-2016

**CENTRO ESCOLAR "PRESIDENTE FRANCISCO I MADERO"**  
**NIVEL:** \_\_\_\_\_

# INTRODUCCIÓN

¿QUÉ CONTIENE ESTA GUÍA ?

Un referente de PLANEA para visualizar, analizar avances , rendir cuentas y adecuar la Ruta de Mejora mediante la Estrategia Global.

¿QUÉ CONTIENE EL PRIMER MOMENTO?

¿QUÉ CONTIENE EL SEGUNDO MOMENTO?

¿QUE CONTIENE EL TERCER MOMENTO?



## Propósitos

**Analice los resultados de la evaluación Plana Básica** como un elemento para identificar el avance escolar en el aprendizaje de los alumnos.

**Establezca los mecanismos para rendir cuentas** a la comunidad escolar respecto a sus resultados educativos.

**Valore los avances en cada uno de los procesos de su Ruta de mejora** escolar y reflexione en torno a las acciones necesarias para mejorar el logro en el aprendizaje de sus estudiantes.

**Determine las iniciativas pedagógicas y las acciones escolares que habrá de incluir en la Estrategia Global de Mejora Escolar** para desarrollar durante el mes de diciembre y enero.





# Materiales

Planeación de la Ruta de Mejora Escolar.

**Estrategia Global de Mejora Escolar**

elaborada o ajustada en la segunda sesión ordinaria.

**Reporte de resultados de la evaluación Pl**

Básica dirigido a la comunidad escolar

**Cuaderno de Bitácora de CTE.**





# Productos



**Registro de acciones, fechas y responsables para informar a la comunidad escolar los resultados educativos del plantel.**

**Estrategia Global de Mejora Escolar con las acciones que el colectivo incorpore para desarrollar en los meses de diciembre y enero**



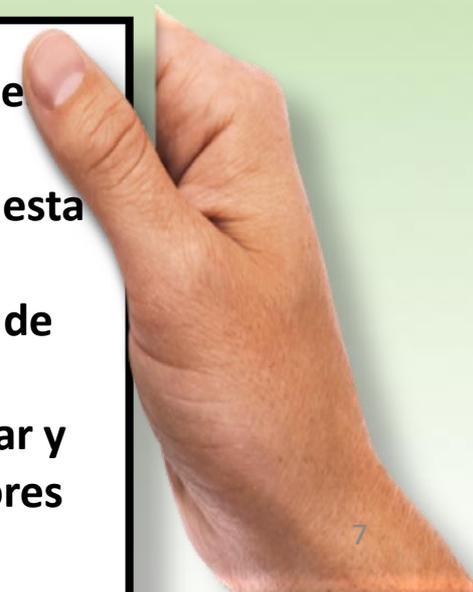


## Organicemos nuestra tercera sesión ordinaria



**Demos la bienvenida al colectivo e invitemos a participar de manera colaborativa, activa y reflexiva para lograr un buen desarrollo de los trabajos.** Recordar los acuerdos y la actitud de tolerancia, compromiso y respeto que debe existir entre los integrantes del Consejo Técnico Escolar.

### ***Para iniciar esta tercera sesión:***



**Lean la introducción y los propósitos de la sesión y reconozcan lo que se espera lograr durante esta jornada de trabajo.**

**Tengan disponible la planeación de su Ruta de Mejora**

**Escolar, su Estrategia Global e Mejora Escolar y los registros elaborados en sesiones anteriores para consultar los**

# MOMENTO UNO

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PLAN NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PLANEA) BÁSICA

3. En colectivo, lean y analicen los resultados nacionales de logro correspondientes a los campos formativos evaluados en el Planea Básica. A continuación se presenta un extracto de ellos, pero puede consultarse la totalidad de la información en la siguiente liga: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/planea/resultadosPlanea.pdf>

### NIVELES QUE EMPLEA PLANEA PARA PONDERAR EL NIVEL DE LOGRO.

NIVEL	LOGRO	DESCRIPTOR
IV	SOBRESALIENTE	DEPENDEN DEL APRENDIZAJE ESPERADO, DEL CAMPO FORMATIVO Y DEL NIVEL..
III	SATISFACTORIO	
II	APENAS INDISPENSABLE	
I	INSUFICIENTE	

¿Qué relación porcentual existe entre los resultados nacionales, estatales y de escuela de PLANEA con su Ruta de Mejora?

**CAMPO FORMATIVO : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

	<b>N I</b>	<b>N II</b>	<b>N III</b>	<b>N IV</b>
NACIONAL				
ESTATAL				
ESCUELA				
RELACIÓN EXISTENTES ENTRE LOS RESULTADOS				

¿Qué relación porcentual existe entre los resultados nacionales, estatales y de escuela de PLANEA con su Ruta de Mejora?

**CAMPO FORMATIVO : MATEMÁTICAS**

	<b>N I</b>	<b>N II</b>	<b>N III</b>	<b>N IV</b>
NACIONAL				
ESTATAL				
ESCUELA				
RELACIÓN EXISTENTES ENTRE LOS RESULTADOS				

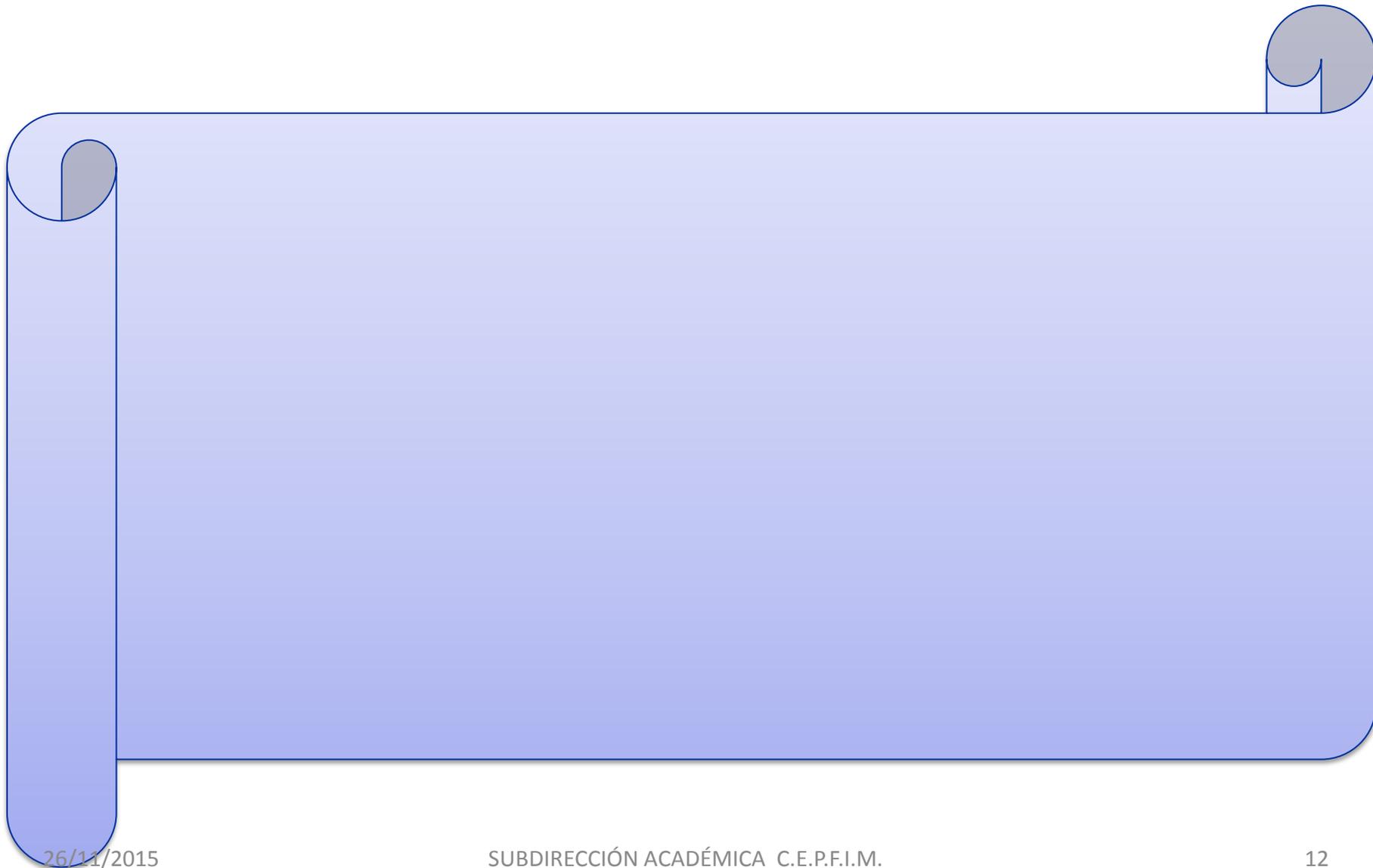
# RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA RUTA DE MEJORA

¿Cómo consideran que deben presentar los resultados de su escuela a los padres y alumnos?

¿Cuándo consideran que deben presentar los resultados de su escuela a los padres y alumnos?

¿Qué conviene hacer para que este proceso de la Ruta de Mejora incentive y anime a todos a no perder las prioridades de la escuela y fortalecer la implementación de acciones de mejora?

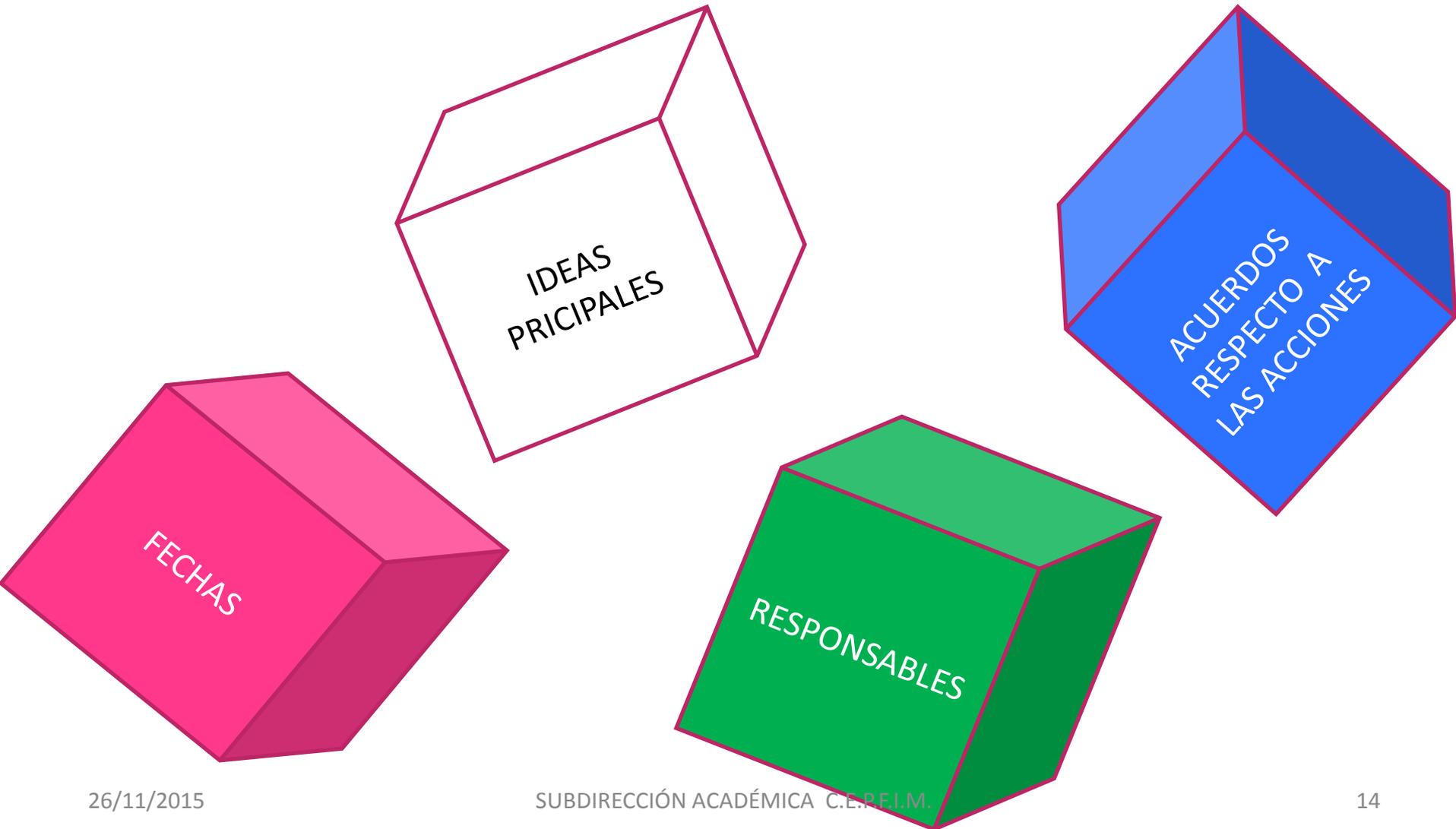
5. Registren el producto de sus reflexiones en una hoja para rotafolio y pónganla a la vista de todos.



7. Si es posible, proyecten o presenten la información a la vista de todos para que sea posible analizarla. Para facilitar la comprensión y la interpretación de los resultados consideren las siguientes preguntas:

<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
¿Cuál fue el nivel de logro obtenido en los aprendizajes por la generación de alumnos que egresaron de la escuela?	
¿De qué manera estos resultados se complementan con los obtenidos en las evaluaciones que aplica cada docente?	
¿Qué contenidos es necesario fortalecer en los alumnos de nuestra escuela?	
¿De qué manera cada docente es responsable de que estos contenidos se logren al finalizar la educación?	
¿Cómo y cuándo presentar esta información a los padres de familia y alumnos?	

8. Registren las ideas principales en el Cuaderno de Bitácora del CTE, así como los acuerdos respecto a las acciones, fechas y responsables de brindar la información a la comunidad escolar.



# MOMENTO DOS

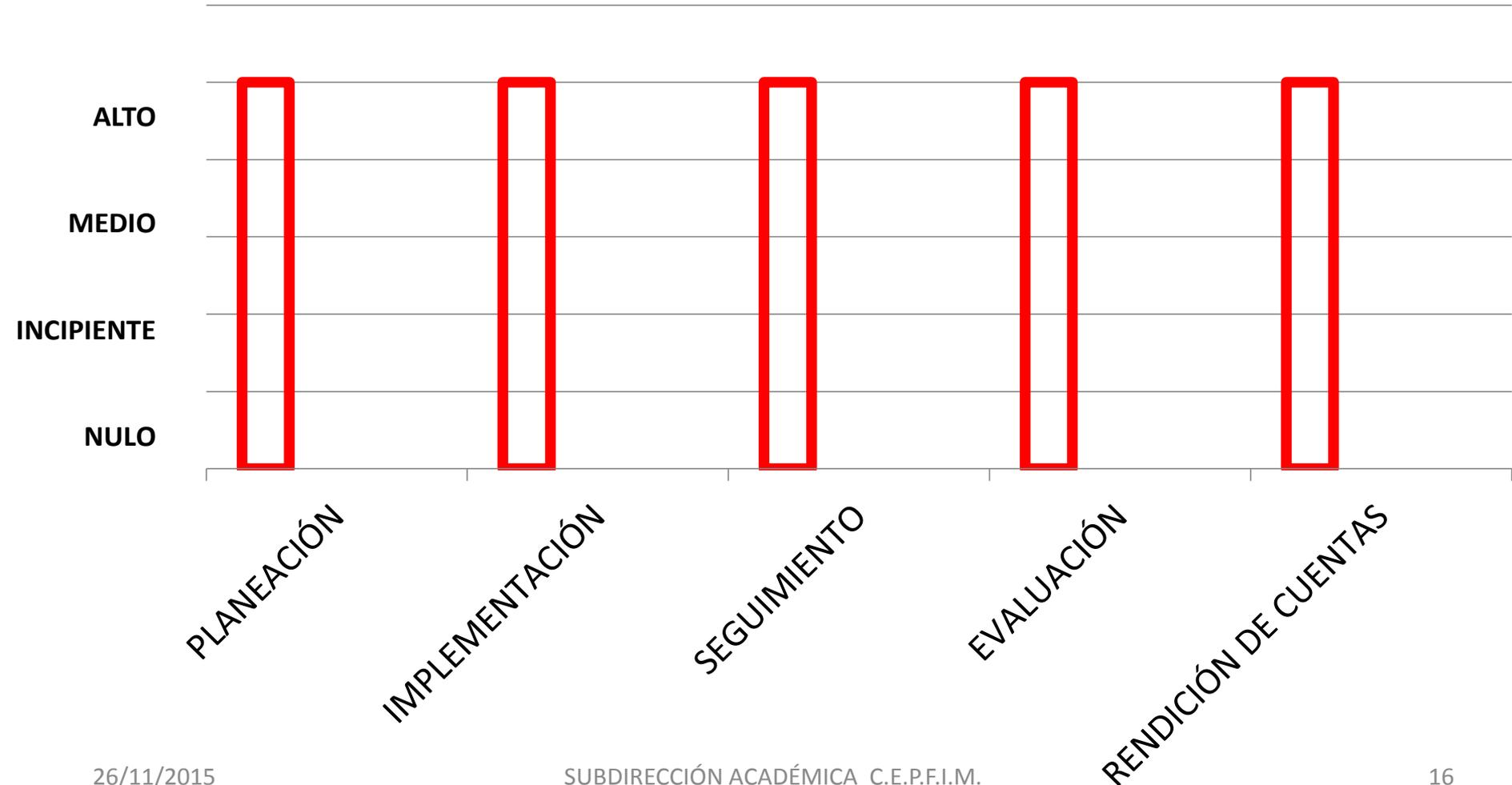
## UNA MIRADA A LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR

**RUTA DE MEJORA. Fortalecimiento 2015-2016**



9. Realicen una valoración de cada uno de los procesos de su Ruta de mejora. Califiquen en qué procesos tienen avances altos, en cuáles medios y en cuáles son aún incipientes o incluso nulos.

Ilumine cada una de las barras de acuerdo al nivel de avance



10. Reflexionen como escuela que compromisos o acciones hacen falta para que su Ruta de Mejora sea más sólida y eficaz y los lleve a mostrar mejores resultados a su comunidad escolar.

## COMPROMISOS

1.-

11. Registren en el *Cuaderno de Bitácora del CTE* lo más relevante del diálogo y las conclusiones a las que llega el colectivo.

## CONCLUSIONES

-

# MOMENTO TRES

## ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA ESCOLAR

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:**

**EICIEMBRE-ENERO**

AMBITO	PROBLEMÁTICA	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
EN EL SALÓN DE CLASES					
EN LA ESCUELA					
ENTRE MAESTROS					
CON LOS PADRES DE FAMILIA					
PARA MEDIR AVANCES					
ASESORÍA TÉCNICA					
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS					



GRACIAS  
Y  
ÉXITO

