



RUTA DE MEJORA ESCOLAR

EXPRESIÓN DE LAS DECISIONES
EN COLECTIVO

CICLO ESCOLAR 2015-2016

C.T.E. 4ª. SESIÓN ORDINARIA ENERO
CENTRO ESCOLAR "PRESIDENTE FRANCISCO I MADERO"
NIVEL EDUCATIVO: _____



INICIEMOS CON UNA REFLEXIÓN

Lean el objetivo u objetivos que establecieron en la planeación de su Ruta de Mejora Escolar, comenten en colectivo y registren en una hoja para rotafolio.



¿Cuál es la prioridad educativa de la que se derivó el o los objetivos?

28/01/2016

¿Por qué determinaron que era necesaria su atención?

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA C.E.P.F.I.M. CD. SERDÁN. C.T.E.

¿De qué manera el logro de los objetivos permitirá atender la o las prioridades?

• Texto

¿Qué debilidades observan para el cumplimiento de los objetivos que se fijaron?



AVANCES EN LO INDIVIDUAL

Contrasten el avance de sus grupos con relación a los objetivos de la Ruta de Mejora Escolar. Para ello, utilice las herramientas o instrumentos diseñados por el colectivo en el ámbito *para medir avances, de la Estrategia Global de Mejora Escolar*; así como la información de sus registros escolares que evidencien claramente los avances.

Argumenten mediante una presentación sus resultados por academia y en colectivo.

Objetivo de la Ruta de mejora	Avances en mis grupo	Acciones implementadas en las aulas que han aportado al objetivo	Problemas que se siguen presentando	¿Qué requiero fortalecer o modificar?
28/01/2016		SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA C.E.P.F.I.M. CD. SERDÁN. C.T.E.		3



AVANCES COMO COLECTIVO

Registren en un pliego de papel para rotafolio una *lista de las acciones* que consideren están contribuyendo significativamente al logro de los objetivos de su Ruta de Mejora Escolar; y en otro pliego las *problemáticas relevantes* que se siguen presentando por asignatura.



LISTAS DE ACCIONES

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-



PROBLEMÁTICAS RELEVANTES

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-



Una vez concluidas las exposiciones, dialoguen a partir de las siguientes preguntas:

¿El avance en los grupos se basa en apreciaciones generales o en evidencias claras de la mejora en los alumnos?

¿Los instrumentos diseñados por el colectivo *para medir avances* o los registros escolares disponibles son los adecuados para obtener información del logro?

¿Qué tienen en común las distintas acciones que enlistaron?

¿Por qué están funcionando?

¿Qué problemáticas se presentan de manera reiterada?

¿Qué requieren modificar para seguir avanzando y lograr sus objetivos?

-

-

-



Revisen las distintas acciones que han implementado como escuela y analicen en colectivo *cuáles de ellas han contribuido* en mayor medida al logro de los objetivos de la Ruta de Mejora Escolar y *cuáles tienen que modificar, a partir de las problemáticas* que aún están presentes en la escuela.

Objetivo de la RM				
Acciones Implementadas...	¿Qué acciones han permitido avanzar más en nuestro objetivo?	¿Por qué están funcionando?	Problemáticas que se siguen presentando o que dificultan avanzar en el objetivo	¿Qué requerimos fortalecer o modificar?
En las aulas				
En otros ámbitos escolares: Entre maestros En la Escuela Padres de familia Asesoría técnica Materiales e insumos				



Cierren este momento con respondiendo a los siguientes aspectos:

PRINCIPALE AVANCES QUE TIENEN COMO ESCUELA



AVANCE REAL DE LOS APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS PRINCIPALMENTE DE AQUELLOS CON NECESIDAD DE APOYO

ACCIONES QUE SE PUEDEN LLEVAR A CABO PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS





LA ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA DE NUESTRA ESCUELA

A partir de la información analizada y recuperando las aportaciones de cada academia al colectivo, determinen las acciones de su Estrategia Global de Mejora Escolar que tendrán continuidad y aquellas que consideran deberían incorporarse para atender lo identificado en esta sesión.

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:			DICIEMBRE-ENERO		
AMBITO	PROBLEMÁTICA	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
EN EL SALÓN DE CLASES					
EN LA ESCUELA					
ENTRE MAESTROS					
CON LOS PADRES DE FAMILIA					
PARA MEDIR AVANCES					
ASESORÍA TÉCNICA					
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS					