

ESTRETEGIA DIDÁCTICA
TOMA DE CLASE

PROPÓSITO.

Implementar la toma de clase al alumno como un medio didáctico para mejorar los aprendizajes y evaluar continuamente el avance programático.

JUSTIFICACIÓN.





Al solicitar al alumno que nos de la clase anterior, se activan estructuras del pensamiento al expresar contenidos o experiencias además de darle orden al pensamiento y acomodar conocimientos como se ejemplifica a continuación:

1. PENSAR.- Desarrolla algún tipo de pensamiento.
2. RECORDAR.- Activa la memoria.
3. ORDENAR.- Concatena conocimientos.
4. RETROALIMENTAR.- Fija el conocimiento.
5. METACOGNICIÓN.- Produce sus propios conceptos.

INSTRUCCIONES.

Solicitar al inicio de la sesión a algún alumno o alumna de manera aleatoria o con diversas formas para seleccionarlo, que socialice ante el grupo el contenido de la clase anterior.

Se recomienda que de manera anticipada el alumno conozca el orden o estructura para comentar la clase anterior.

ESTRUCTURA		ACCIÓN
1	TEMA 	Menciona cuál fue el tema o contenido.
2	EN QUE CONSISTE 	Breve explicación sobre el contenido.
3	ACTIVIDAD QUE REALICE 	Menciona o muestra su actividad, ejercicio o producto elaborado.
4	QUE APRENDÍ 	Socializa sus nuevos aprendizajes.

