

RUTA CRÍTICA PARA EL DISEÑO Y REALIZACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO 2011 – 2012.

CONCEPTUALIZACIÓN:

"El C.T. es el espacio en el que se nos da la oportunidad de exponer lo que sabemos, sentimos o pensamos, para mejorar nuestra labor.

De aquí puede surgir el modelo de escuela que deseamos y la calidad de educación que queremos".

Citado en:
"El Consejo Técnico un encuentro de maestros"
de Fierro Cecilia.
Pag. 9

RUTA

- 1.-Primera reunión: integración del Consejo Técnico
- 2.-Jerarquización de temas o problemas teórico-educativos que imperan en el contexto escolar
- 3.-Selección prioritaria de los temas a tratar
- 4.-Cronograma de al menos cuatro temas a tratar durante el ciclo escolar
- 5.-Elaboración de circular
- 6.-Diseño de la Orden del Día
- 7.-Realización del Consejo
- 8.-Sugerencia de secuencia didáctica:
 - A.- Pase de lista
 - B. – Actividad de Integración
 - C.- Presentación del tema.
 - D.- Exposición de referentes teóricos por docentes al respecto del tema o problema, empleando diferentes medios.
 - E.- Comentarios y/o puntos de vista sobre la situación escolar.
 - F.-Diseño de variables: Dependientes e Independientes del problema.
 - G.-Diseño de la Hipótesis.
 - H.- Adecuación de acciones alternativas
- 9.-Acuerdos y compromisos
- 10.-Relatorías de docentes por academias, grados, ciclos.
- 11.-Asiento del Acta en el libro correspondiente y firma de la misma por el colectivo

HIPÓTESIS	VARIABLE INDEPENDIENTE:	VARIABLE DEPENDIENTE:
Tamayo (1989) afirma que: "La hipótesis: es una proposición que nos permite establecer relaciones entre los hechos. Su valor reside en la capacidad para establecer mas relaciones entre los hechos y explicar el por que se producen". "Son posibles soluciones del problema que se expresan como generalizaciones o proposiciones". Van Dalen (1974)	Es aquella <u>característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado</u> . En investigación experimental se llama así, a la variable que el investigador manipula.	Hayman (1974) la define como <u>propiedad o característica que se trata de cambiar</u> mediante la manipulación de la variable independiente. La variable dependiente es el <u>factor</u> que es observado y medido para determinar el efecto de la variable independiente.