

INSTRUCTIVO DE LLENADO DE LA CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN SECUNDARIA PERIODO ESCOLAR 2012-2013 OBJETIVO: Proporcionar en forma ordenada la información que permita el correcto llenado de

la Cartilla de Educación Básica de 1^{er}, 2º y 3^{er} grado de educación secundaria.

FRECUENCIA

DE EXPEDICIÓN: Durante el ciclo escolar 2012-2013.

SE ELABORA EN: Original.

RESPONSABLES: En el Distrito Federal: Coordinación Sectorial de Educación Secundaria, Dirección

General de Educación Secundaria Técnica, Dirección de Educación Especial, Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa e Instituto Nacional de Bellas

Artes y Literatura.

En los estados: Secretaría de Educación u Organismo Público Descentralizado.

INDICACIONES GENERALES

Lea completamente el presente instructivo antes de llenar la Cartilla de Educación Básica de 1^{er,} 2° y 3^{er} grado de educación secundaria.

- **Utilice preferentemente impresora o máquina de escribir**, con tinta de color negro. No obstante, la cartilla puede llenarse con letra de molde o manuscrita.
- Registre la información con letras mayúsculas y números arábigos.
- No se permiten borraduras, tachaduras ni enmendaduras.
- Utilice el sello oficial "SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL", con las especificaciones que establece la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
- Al escribir el nombre del(de la) Director(a) omita la profesión.
- La firma del(de la) Director(a) debe ser autógrafa con bolígrafo de tinta negra.
- En el supuesto de que el(la) Director(a) del plantel no pueda firmar las Cartillas, se procederá a recabar el nombre, cargo y firma de la autoridad inmediata superior como responsable de la expedición de la Cartilla de Educación Básica de 1^{er}, 2° y 3^{er} grado de educación secundaria.

NOTA: La numeración contenida en el ejemplo, corresponde a la secuencia de llenado del formato.

ANVERSO CARTILLA

El ejemplo corresponde a la Cartilla de Educación Básica del 3^{er} grado de educación secundaria, al final del documento se anexan los formatos de 1^{er} y 2º grado.

L	SE	ΕP	_		and and												3	K	O		E										\Τ uc.								J	N	A	L								
	SECE					.IC	A										3er	GR	ΑC	0	DΕ	EC	UC	CA	CIÓ	N	SE	cui	ND	AR	lΑ	CI	CLC	ES	со	LA	R					-	(1)						
(NON	ИВР	RE	DE	EL(I	DE	LA	A) A	LL	JM	NC	D(A): _																			(2	•																	_
١.	OL IE	nn.															((3)	PRIM	IER A	PELI	JDO			01	- -	00				SEGU	(4	-5115000					T 1 10	2010	١.		NOM	NBH	E(S)	(5)				
l	CUF			DE	:12	Δ F	sc	CUF	=1 /	Δ.								(6)							G	ΚU	PO:	_				_	_				-8	IUI	KINC						(7	-			_	70
	-	.,,,,,	-			,,_					100.11	E DE		иреі	ŇO	v									C	OLA	BOF	RACI	IÓN	REC	QUERI	DA	POR	PART	E DE	LA	FAM	IILIA	, DO				over to	TIVO	os				NCIA	
Α	: Mu	ues				en	npe	ño	de	sta	aca	ado	en	los	ар	ren	diza	ajes	qu	e s	e e	spe	ran		Pai	a	ons	serv	/ar e	el n	nivel (es r	ece	sario	o ma	inte	ener	el a	ароу	′о q	ue s	se le	e bi	rind	a.		NU	10	RICA	
В	: Mu		tra	un	des	em	pei	ños	sat	tisf	act	tori	o e	n los	s ap	orei	ndiz	aje	s qu	ıe s	e e	spe	ran		Ne	ces	ita a	apo	уо а	adio	ciona	ıl pa	ıra re	esolv	/er la	as s	itua	cior	nes (en la	as q	ue p	oarl	ticip	a.	t		8 ó	9	
c	: Mu	ues				ser	npe	eño	su	ıfic	iei	nte	en	los	арі	ren	diza	ajes	qu	e s	e	spe	ran				ere e pa				siste	nci	а ре	rma	nent	e p	ara	res	olve	r las	sit	uac	ion	es e	en	5		6 ó	7	
0); Mu		tra	un	des	en	npe	ño	ins	sufi	icie	ente	e er	los	ap	rer	ndiz	aje	s qu	ie s	e e	spe	ran	8	Re	qui	ere	аро	oyo,	tut	oria,							enci	ado	ур	erm	ane	ente	э ра	ra	T	_	5		
2																										AS	GN	ATU	JRA	S																				5
F.	ESEMPEÑO		ES	SPA.	ÑOL	III		SE		IND		ENG ill	UA:	N	ИАТ	EMÁ	TIC	AS I	-		ĖNE	ASI	SEN		T	TE	CNC	DLOC	GÍA I	11	,	HIST	ORIA	11	T		ORM.			Τ		DUC <i>A</i> FÍSIC				(MÚSIC	CA, D	TES ANZA		TRO
VIVEI DE	ESEM		-	-	QUE	_			-	BLO	_				-	_	QUE	_	1			oqi	_	_	Ţ	_	BLO	-			_	_	QUE	_	I	_	BLOG	_	-	Ţ	_	BLOG	-	_	\Box	_	_	QUI	_	
	A	0	0	-		0	v	0	0			0	0	0	C	+	0 0	-	v 0	0	0	0	0		+	+				v		_		0 0		-	1 1	1 11			+	-			v 0					v
⊢	-	-	-	+	+	-	-	Н	+	+	-			-	H	+	+	-	+	\rightarrow	_			+	+	+	+	+		_		-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\rightarrow	\rightarrow	-	-	-	_
L	В	0	-	+	+	0	0	0	+	+	-	0	0	0	+	+	+	-	+		0	0	0	+	+	+	-	-		0		-	-	0 0	+	-	0 0	-	-	+	+	+	+	-	+	-		0	-	0
ŀ	C D	0	-	-	+	0	0 0	0	+	+	0	0	0	0	+	+	-	-	+		0	0	0	-	+	+	-	-		0			-	0 0	+	+	0 0	0 0	-	-	-	-	+	-	-	-	-	0		0
\tilde{c}	El(la)) ma	estr	o(a) red	nistr	ará	con	un	n nú	me	го е	nter	o la	cali	ifica	ción	de	acue	erdo	cor	el	nive	l de	1	DI	ROM	EDI	2		(FE/	TNIC	LOG	Δ 111	_	- 50	-		-		ŀ	70.00	_	CLAV	/F.		_	-	_	\leq
	dese																										FIN	AL			10,000	FASI		—									_	LLAV	/E.	-	_			
		ASI	IGN	ΑTι	JRA	s		-	_	1	_	Т			_	BL	OQL	JES		IV	_	Т		,	\dashv		nero in de				27070	TES																		
Г		E	SPA	ÑO	L III			7		- 555		T	- >			_			Г	- 33		T			T		(10))			DIS	CIP	_INA	-													=		=	シ
-	s	EGU	JND.			UA:		1				+						-							+						_	UTO	RÍA				ASI	STIÓ:			S	ı ()			NO	\subset)	_	
		MAT	ЕМ	ÁTIC	CAS	Ш																									P	RON	1EDI() GEI	NERA	L A	NUA	\L		ſ)	۲		_)		
	(ÉI	NFAS	IEN SIS I	CIA EN (S III QUÍN	IIC/	۹)																										501		150.4			0.01		_	NÚMEI	RO ENT	ERO	•	_	DECIM	AL		-	
_		TEC				II		4																	1						PI	KOIV	EDIC	GE	NERA	1	E AP	ROV	ECH	AMI	ENT	O DE	: EL	1	ACIC	JIN SE	:00	NUA	RIA	12
L	F	ORN	MAC			ICA		+	_		_	+			4	_		_			_	+	_	_	+	_			_							Į	NÚM	ERO EN	TERO	•	_	DECIM	AL	J					_	ر
			ΥÉΊ	TICA	A II			+				+			+							+			+				_		BLO	QUI		RMA	DE	LA	MA	DRE	, PA			FAI		.IA () T	JTOI	R(A)		
ţ,	MÚSI	- /	AR1	ES NZA	III , TE	ATF	_	,																					7		BLC	0111	= 11								1.00	QUE	V				_			
F	RON	OUE	SI	EL I D	AP E G	RE	DO	DE	L(I	DE	LA	A .)	9	0			0			0)							_												iLUC	JUE	v							ر
		INA						1														, 					TOT	AL	\neg		BLO	QUI	= 111																	
_	- 10																					_							_			ido E	scolar	20										1		16) SISTE				
	NOK EA		19	r		2°		-	3er			1 ^{er}		2°			3er	Ţ	4°			5°			6°	Ţ	100	ri)	-	2°		3°														O SISTE		NAL		
	BÁSIC	L	1 ^{er}			_	DES DLA		LAF	R	2	° P	ERI	ODC	ES	SCC		RIMA		PE	RIC	DO	ES	COL	AR	+	4°		_		SCOI ARIA	LAR			FOI	LIC)													

ANVERSO

La información que se registre en los numerales del 1 al 18 es igual para las Cartillas de Educación Básica de 1^{er}, 2º y 3^{er} grado.

Solo para 3^{er} grado, se registrará en el numeral 19 el Promedio General de Aprovechamiento de Educación Secundaria.

DATOS GENERALES:

SEP	(3)
SECRETARÍA	
	PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

3° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR (1)

NOMBRE DEL(DE LA) ALUMNO(A):		(2)				
	PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO		NOMBRE(S)	
CURP:	(3)	GRUPO:	(4)	TURNO: _	(5)	
NOMBRE DE LA ESCUELA:	(6)				CCT:(7)	

- (1) El ciclo escolar correspondiente.
- (2) El nombre completo del(de la) alumno(a), transcribiéndolo fielmente de la copia certificada del Acta de Nacimiento, del Documento Equivalente o de la Clave Única de Registro de Población (CURP), en el siguiente orden:

Primer apellido, segundo apellido y nombre(s)

- (3) La Clave Única de Registro de Población (CURP) o el segmento raíz con sus 16 posiciones autogenerables. En caso de no contar con esta información, se deberá dejar el espacio en blanco.
 - En ningún caso, la ausencia de CURP obstaculizará el acceso a los servicios educativos o la expedición de documentación oficial.
- (4) La literal del grupo en el que está inscrito(a) el(la) alumno(a).
- (5) El turno según corresponda: Matutino, Vespertino, Nocturno, Discontinuo, Mixto y Completo.
- (6) El nombre de la escuela conforme al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).
- (7) La clave asignada a la escuela de acuerdo al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

(8) Determine el nivel de desempeño alcanzado por el(la) alumno(a) durante los cinco bloques del ciclo escolar y rellene el círculo de la literal que corresponda en cada una de las asignaturas.

En el nivel B como en el C, el docente definirá la referencia numérica con un número entero que corresponda de acuerdo con las evidencias del desempeño del alumno.

NIVEL DE DESEMPEÑO	COLABORACIÓN REQUERIDA POR PARTE DE LA FAMILIA, DOCENTES Y DIRECTIVOS	REFERENCIA NUMÉRICA
A: Muestra un desempeño destacado en los aprendizajes que se esperan en el bloque.	Para conservar el nivel es necesario mantener el apoyo que se le brinda.	10
B: Muestra un desempeño satisfactorio en los aprendizajes que se esperan en el bloque.	Necesita apoyo adicional para resolver las situaciones en las que participa.	8 ó 9
C: Muestra un desempeño suficiente en los aprendizajes que se esperan en el bloque.	Requiere apoyo y asistencia permanente para resolver las situaciones en las que participa.	6 ó 7
D: Muestra un desempeño insuficiente en los aprendizajes que se esperan en el bloque.	Requiere apoyo, tutoría, acompañamiento diferenciado y permanente para resolver las situaciones en las que participa.	5

																						AS	SIGN	ITA	JRA	S																				
	DE APEÑO		ESF	PAÑC)L III		SE		DA L GLÉ	ENG S III	UA:	М	ATEI	MÁTI	CAS	III		ÉNF	ICIA: ASIS ÍMIC	EN		1	TECN	IOLO	GÍA	III		HIS	TORI	A II			FOR VICA			. II			CAC				AR SICA, D ARTE		A, TEA	
	/EL		BL	oqu	ES			BL	OQL	JES			BL	oqu	IES			BLO	DQU	ES			BLO	DQU	ES			BL	oqu	IES			BLO	DQU	ES			BL	OQU	JES			BLC	OQU	ES	
	N PE	1	II	Ш	IV	٧	1	П	Ш	IV	٧	1	Ш	Ш	IV	٧	1	П	Ш	IV	٧	1	Ш	Ш	IV	٧	1	II	Ш	IV	٧	1	Ш	Ш	IV	٧	1	=	III	IV	٧	1	П	Ш	IV	٧
	Α	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(8)	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(-)	С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\circ

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

(9) Registre con números enteros, de acuerdo a la escala numérica del 5 al 10, las calificaciones parciales obtenidas por el(la) alumno(a), de acuerdo con el nivel de desempeño alcanzado en los cinco bloques del ciclo escolar; al final de los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y en el último periodo de evaluación, dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión del ciclo escolar.

En caso de traslado del(de la) alumno(a), se deberán cancelar con una línea diagonal los espacios correspondientes a los bloques no evaluados.

(10) **Registre el Promedio Final** de cada asignatura, el cual será el resultado del promedio de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cinco bloques que se establecen en los programas de educación secundaria.

El Promedio Final se debe registrar con un número entero y una cifra decimal, sin redondear.

NOTA: El alumno que presente riesgo de no acreditar de una a cuatro asignaturas establecidas en el plan de estudios de educación básica, podrá durante el **periodo de evaluación del quinto bloque**, presentar un Examen de Recuperación por asignatura, que incluya los aprendizajes de los cinco bloques. En este caso, el promedio final de asignatura será la calificación obtenida en dicho examen.

Se registrará la calificación de dicho examen en el **PROMEDIO FINAL** de la(las) asignatura(s) con un número entero y una cifra decimal y se cancelará con líneas horizontales el espacio correspondiente a la calificación del bloque V.

Asimismo, se deberá registrar en la parte del reverso, en el recuadro de **OBSERVACIONES GENERALES**, el nombre de la(s) asignatura(s) y enseguida **acreditada(s) por medio del Examen** de **Recuperación**.

Ejemplo:

ACICNATURAS			BLOQUES			número entero
ASIGNATURAS	1	11	III	IV	٧	y un decimal)
ESPAÑOL III	6	6	6	6	6	6.0
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS III	7	8	7	8	7	7.4
MATEMÁTICAS III	5	5	6	5		6.2

OBSERVACIONES GENERALES

Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).

Matemáticas III, acreditada por Examen de Recuperación.

(11) El objetivo del recuadro es informar a los padres de familia o tutores sobre los riesgos que tiene el menor de no alcanzar los aprendizajes esperados.

Por lo que, al finalizar los bloques II, III o IV el docente deberá rellenar el círculo cuando considere que el aprendizaje y/o la promoción de grado del(de la) alumno(a) se encuentra en riesgo y en el reverso, anotar la información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados.

(12) En cada uno de los bloques, registre las inasistencias.

Se contabiliza el total de días que el(la) alumno(a) no asiste a la escuela.

			BLOQUES			(Registrar con número entero
ASIGNATURAS	1	II	III	IV	٧	y un decimal)
ESPAÑOL III						
SEGUNDA LENGU INGLÉS III	IA:					
MATEMÁTICAS I						
CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍM	ICA)					
TECNOLOGÍA II	r l					
HISTORIA II						
FORMACIÓN CÍVI Y ÉTICA II	CA					
EDUCACIÓN FÍSIC	A III					
ARTES III (MÚSICA, DANZA, TEA ARTES VISUALE:						
MARQUE SI EL APP PROMOCIÓN DE GI ALUMNO(A) SE ENCUE	RADO DEL(DE L	A) 0	0	0		(10)

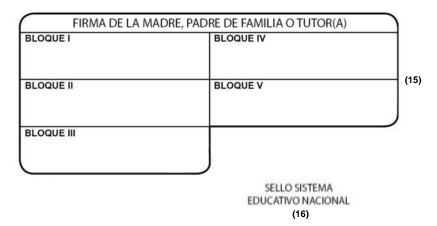
(13) Registre el nombre de las asignaturas de **TECNOLOGÍA**, **ARTES** y **ASIGNATURA ESTATAL**.

GRADO	DATOS
1 ^{er}	TECNOLOGÍA I CLAVE: ÉNFASIS: ARTES I DISCIPLINA: ASIGNATURA ESTATAL NOMBRE:
2°	TECNOLOGÍA II CLAVE: ÉNFASIS: ARTES II DISCIPLINA:
3 ^{er}	TECNOLOGÍA III CLAVE: ÉNFASIS: ARTES III DISCIPLINA:

(14) En caso de que el(la) alumno(a) asista o no a la asignatura de Tutoría, se deberá rellenar el círculo correspondiente.



- (15) Se deberá recabar la firma de la madre, el padre de familia o tutor(a) en cada uno de los bloques de evaluación.
- (16) Estampar el sello oficial del "SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL", EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR, o ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.



DATOS QUE DEBE REGISTRAR LA ESCUELA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR:

(17) El Promedio General Anual, con un número entero y una cifra decimal, sin redondear, utilice la escala oficial de calificaciones del 5 al 10, la calificación mínima aprobatoria es 6

Ejemplo:



En el caso de que el(la) alumno(a) no acredite todas las asignaturas, los espacios correspondientes al Promedio General Anual, serán cancelados con líneas horizontales.

Ejemplo:



NOTA: Se recomienda que al registrar el Promedio General Anual utilice impresora o máquina de escribir.

Los padres de familia o tutores, podrán solicitar al(a la) Director(a) del plantel se revoque la decisión de promover al(a la) alumno(a), cuando así lo consideren adecuado para el bienestar del(de la) alumno(a).

Con tal propósito, los padres de familia o tutores deberán entregar al(a la) Director(a) del plantel, antes de finalizar el ciclo escolar, una solicitud por escrito en la que, de forma clara expresen sus motivos y otorquen su pleno consentimiento, quien llevará a cabo esta gestión ante el Área de Control Escolar.

Para mayor información sobre los criterios de acreditación, podrá consultar el Capítulo de Acreditación de las *Normas de Control Escolar relativas a la Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Regularización y Certificación en la Educación Básica*, ubicadas en la dirección electrónica: www.controlescolar.sep.gob.mx

(18) A manera de orientación y para el conocimiento del docente, los padres de familia o tutores, se incluye el diseño de los cuatro periodos que comprende la educación básica, la cual indica el grado escolar en curso, por lo que **no se requiere** realizar anotaciones en dicho rubro.

Grado Escolar

-												en curso
N O M	1er	2°	3 ^{er}	1er	2°	3ei	4°	5°	6°	1 ^{er}	2°	3er
(18) Vicaci	1er PER	RIODO ES	COLAR	2° PE	RIODO E	SCOLAR	3er PE	ERIODO ES	COLAR	4° PEF	RIODO ESC	COLAR
EDI	PRE	EESCOLA	R			PRIM	IARIA			S	ECUNDAR	

(19) Sólo para el 3^{er} grado, se debe registrar el Promedio General de Aprovechamiento de Educación Secundaria, el cual se obtiene al sumar los Promedios Generales Anuales de los grados cursados en la educación secundaria y los dividirá entre el mismo número de grados cursados. Se debe registrar con un número entero y una cifra decimal, sin redondear. La calificación mínima es 6.0, y la máxima 10.0

Ejemplo:



Para el caso de los alumnos "Sin Antecedentes" o provenientes del extranjero:

- a) Se sumarán los promedios generales anuales de los grados cursados en México.
- b) Dividir entre el número de grados de los cuales se tenga promedio.

REVERSO

La información que se registre en el reverso es igual en todas las Cartillas de Educación Básica de 1^{er}, 2° y 3^{er} grado de educación secundaria.

OQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS				
		(20)				
		ODSERVACIONIES CENERALES				=
	Si co nococorio	OBSERVACIONES GENERALES el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempe	año del(de la) =!·	mno(a)		
	oi es necesario, i	Signal masses signal and signal a	aci(ac ia) aic	IO(u).		l
		(21)				
		(21)				
						- 1
		OPEEDVACIONIES DEL (DE LA) MAESTROVA) SODRE COMPETENCIA LECTORA				
		OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx				
		Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri				
estas obs		Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descrif or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o	de los propios edu	candos. Esta	as observa	ciones no
estas obs perán con	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descrif or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o	de los propios edu Agosto (Inicial)	Noviembre	Marzo Marzo	Junio (Final)
estas obserán cono	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SIÓN LECTORA	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri r información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO	de los propios edu Agosto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Final)
MPRENS	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre of to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Final)
MPRENS	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan ndar: Respondió correctam	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri r información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO	de los propios edu Agosto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Final)
MPRENS	servaciónes es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respon	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descrio r información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. nente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan	Noviembre of to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Final)
MPRENS Avan Estái Se ac Requ	servaciónes es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respon	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. nente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. ndió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre of to entiend of the continuous of the	Marzo e lo que le	Junio (Final) ee? O
MPRENS Avan Estás Se ac Requ OCIDAI	servaciones es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan mdar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respon uiere Apoyo: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. nente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. ndió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Final) ee? O
MPRENS Avan Están Se ac Requ LOCIDAI	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respon uiere Apoyo: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. nente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tar O ¿Cuánta	Noviembre Ito entiend O O s palabras I	Marzo e lo que le O O ee por mi	Junio (Final) ee? O O O O O O O O O O O O O O O O O O
MPRENS Avan Están Se ac Requ LOCIDAI	servaciones es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió cor por le le la	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descrio r información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	de los propios edu Aposto (Inicial) ¿Qué tar O ¿Cuánta O ¿Cuánta	Noviembre otto entiend	Marzo e lo que le O O ee por mi	Junio (Final) eee? O O inuto? O
MPRENS Avan Estás Se ac Requ LOCIDAI	servaciones es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió corpuiere Apoyo: Respondió cor DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 e uiere Apoyo/Menor que 145 uiere Apoyo/Meno	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. porrectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Incidi) ¿Qué tar	Noviembre	Marzo e lo que le O O O ee por mi	Junio (Final) ee? O O O O O O O O O O O O O O O O O O
MPRENS Avan Estái Se ac Requ LOCIDAI Avan Estái Se ac Requ Estái Requ	servaciones es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió corpuiere Apoyo: Respondió co DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 a uiere Apoyo/Menor que 145 palab	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descrio r información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	de los propios edu Aposto (Inicial) ¿Qué tar Cuánta Cuánta Cuánta Cuánta	Noviembre to entiend O O s palabras I O O o o o o o o o o o o o	Marzo e lo que le O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Junio (Final) eee? O O inuto? O
MPRENS Avan Estái Se ac Requ LOCIDAI Avan Estái Se ac Requ LOCIDAI Avan Estái Se ac Requ	servaciónes es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror sí mismas la pror dicionar por sí mismas la pror dicionar por sí mismas la pror dicionar la caractería de Estándar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió co DE LECTURA nazado/Mayor que 160 mdar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 su quiere Apoyo/Menor que 145 Palab ECTORA	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. a 154 5 bras leídas por minuto	de los propios edu Agosto (Princial) ¿Qué tar O ¿Cuánta O ¿Cuánta	Noviembre to entiend O O s palabras I Qué tan bie	Marzo e lo que le comparable e lo que le comparable e por mi comparab	Junio (Final) eee? OOO OOO OOO OOO OOO OOO OOO OOO OOO OO
MPRENS Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan LOCIDAI Avan Avan Avan Avan Avan Avan Avan Avan	servaciónes es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SÍÓN LECTORA nzado: Respondió correctan mdar: Respondió correctam mdar: Respondió correctam ecerca al Estándar: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 a uiere Apoyo/Menor que 145 e uiere Apoyo/Menor que 145 ECTORA nzado: Sin dificultad en cuar	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. modió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. a 154 5 bras leidas por minuto unto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	de los propios edu Agosto (Pincial) ¿Qué tar O C ¿Cuánta O C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Noviembre to entiend. O s palabras I Qué tan bie	Marzo e lo que le O O O ee por mi O O O O en lee?	Junio (Final) ee? O o inuto? O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
MPRENS Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan LOCIDAI Avan Avan Avan Avan Avan Avan Avan Avan	servaciones es brindar mayor dicionar por si mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctan mdar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 a uiere Apoyo/Menor que 145 e uiere Apoyo/Menor	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	de los propios edu Agosto (nincial) ¿Qué tar	Noviembre to entiend o s palabras I Qué tan bie	Marzo e lo que le O O O ee por mi O O O O en lee?	Junio (Final) ee? O O O O O O O O O O O O O O O O O O
MPRENS Avan Están Se ac Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SÍÓN LECTORA nzado: Respondió correctam dar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 a uiere Apoyo/Menor que 145 Palab ECTORA nzado: Sin dificultad en cuar ndar: Entonación, fraseo, p cerca al Estándar: Present cerca al Estándar: Present cerca al Estándar: Present	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. modió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. prectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. a 154 5 bras leidas por minuto unto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	de los propios edu Agosto (Pincial) ¿Qué tar O C ¿Cuánta O C C C C C C C C C C C C C C C C C C	Noviembre to entiend. O s palabras I Qué tan bie	Marzo e lo que le O O O ee por mi O O O O en lee?	Junio (Final) ee? O o inuto? O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
estas obserán conde DMPRENS Avan Están Se acc Reque LOCIDAI Avan Se acc Reque UIDEZ LE Avan	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SÍÓN LECTORA nzado: Respondió correctam dar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió co D DE LECTURA nzado/Mayor que 160 ndar/De 155 a 160 cerca al Estándar/De 145 a uiere Apoyo/Menor que 145 Palab ECTORA nzado: Sin dificultad en cuar ndar: Entonación, fraseo, p cerca al Estándar: Present cerca al Estándar: Present cerca al Estándar: Present	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los hiveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. percetamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. a 154 5 bras leidas por minuto unto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas. pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar. ta diflicultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas. blemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	de los propios edu Aposto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre ito entiendo	Marzo e lo que le o e lo que le o e e por mi o o o e e por mi o o o o	Junio (Final) ee? O O O inuto? O O O O O O O O O O O O O O O O O O O
estas obseberán cono DMPRENS Avan Están Requ LOCIDAI Avan Están Se ac Requ UIDEZ LE Avan Están Se ac Requ VIDEZ LE Avan Están Se ac Requ	servaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la pror SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam dar: Respondió correctam cerca al Estándar: Respondió co de la estándar es	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx o correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el circulo que descri or información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico o moción de grado. MOMENTO mente a las 4 preguntas sobre la lectura. mente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. dió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. percetamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. a 154 5 bras leidas por minuto unto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar. ta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	de los propios edu Aposto (Inicial) ¿Qué tar	Noviembre ito entiendo	Marzo e lo que le o e lo que le o e e por mi o o o e e por mi o o o o	Junio (Final) ee? O O O inuto? O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

10

- (20) Se registrará, al concluir el segundo bloque, o en el momento del ciclo escolar en el que se observen dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los programas de estudio.
 - Esta estrategia tiene como fin mejorar el aprendizaje de los alumnos. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.
- (21) Se registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).
- (22) Rellene los círculos que correspondan al nivel de logro alcanzado por el(la) alumno(a), sobre la Competencia Lectora (Comprensión, Velocidad y Fluidez Lectora).

Se recomienda consulte el portal **www.leer.sep.gob.mx**, donde encontrará información relevante para la implementación de la valoración de la Competencia Lectora en el aula, así como para el seguimiento que en casa se deberá dar.

LA SIGUIENTE INFORMACIÓN DEBE REGISTRARSE EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR O ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.

- (23) El nombre completo del(de la) Director(a), omita su profesión y recabe la firma.
- (24) El nombre del municipio o delegación política donde se ubica la escuela, enseguida anote una coma y el nombre de la entidad.
- (25) La fecha de expedición en que se emite la Cartilla de Educación Básica de 1^{er}, 2º y 3^{er} grado de educación secundaria, escribir el año con cuatro dígitos, el mes y el día con dos.



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR (1)

					-/-			4)	A	LU	M	IN	0(A): .	_						_	Dr	IME	D A	DE	115	20					(2	_				ceci	INIC	O AP	21115	0					_	_			NON	ABRE	(2)	_	_				_	_
CUF	DD																				(3	3)	PH	IIME	KA	PEI	LIL	00			_	םים	UP	٥.				SEGI		(4)	ELLIC	Ю			-	UF	NIC	١.		- 1	NON	IBRE	(5)		(5))				
NOI				E	LA	E	S	CL	JE	LA	.: .										(6)										211	UF	O.											8 1	UI	_			T:				_	(7))				
\succeq										NI	/EI	LC)E I	DE	SE	M	PEI	ΝO													-	со	LAB	OR	CIÓ	N F	EQ	UER	IDA	PO	R PA	RTE	DE	LA F	AMI	LIA,	DO	CEI	NTE	SY	DIF	REC	TIV	/OS			REI	FERI	ENC	IA A
A: M er	lue:				es	en	np	еñ	0 (de	sta	ac	ac	lo	er	n le	os	ар	re	nd	iza	je	sc	que	S	e e	es	oei	ar	i.	Pi	ara	a cc	nse	rva	r e	l ni	vel	es	nec	esa	rio	ma	nter	ner	el a	poy	0	que	e se	e le	br	inc	da.	83			1		
B: M er	lues n el				es	em	ре	ñ	s	ati	sf	fac	to	rie	0 6	∍n	los	a	ore	end	diz	aje	es	que	s	e	es	ре	rar	1	N	ec	esit	a a	юу	оа	dici	ona	al p	ara	res	olve	r la	s si	tua	ion	es	en	las	qu	ер	art	ici	pa.			- 8	8 ó	9	
C: M er	lue: n el					er	пр	eñ	0	su	fic	cie	nt	е	en	ılo	os	ар	rei	nd	iza	je	s c	ue	S	е	esp	oei	ar	ì			uie que				as	siste	enc	ia p	ern	nan	ente	e pa	ra	esc	lve	r la	as s	situ	aci	one	es	en	1		-	6 ó	7	
D: M er	lues n el				es	əm	ре	ñ	o i	ns	uf	ic	ier	nte	e e	n	los	ap	re	enc	diz	aje	es	que	S	ee	es	oe	ar	Ĺ														o di cipa		ncia	ado	у	pei	ma	ne	nte	pa	ara	(5	ļ	
																																A	SIG	NA	TUI	AS																								
DE APEÑO	ESPAÑOL I SEGUNDA LENGUA: MATEMÁTICAS I (É E BLOQUES BLOQUES BLOQUES BLOQUES												ÉN	IFA	SIS	S I IA)	١			TE	:NO	.og	ΑI	1		ĖΧΙ	RAF CO Y	DE				GNA STA	TUR	A		Š	EDI F	JCA	CIÓ CA I	N				CA, E		S I A, TE UALE														
IVEL I ESEM		-	_		_	-	2002	Į		- 77	-	33%	_	-		_		-	-		-	_	house	Į			-		ES	_	4	100	_	.00	_	_	1		_	JQL	_			_	-	UES	_	1		222	-	UE	_		I	_	_	oqu	_	
Zδ		+			٠	1	_	۰			+				Н	+	_		+					H		11	+	Ш	IV	+	+	1	11			+	+	1	II	Ш	IV		-1	11	11		-	+	1	II				٧	-	+	II	III		-
В	C	+	0	0	(+	0	₽	0	0	+	0	H	0	0	+	0	0	+	0	+	0	0	╀	0	0	+	0	0	+	+	0	0	C	H	+	+	-	0	0	0 0	0	0	+	+	-	+	+	0	0	\vdash	+	_	0	C	+	0	0	0	+
С	C)	0	0	()	0	(0	0		0	(0	С	>	0	C	,	0	(5	0	()	0	100	0	С		0	0	0	C	C		0	0	0	0	0	0	0	0	C	С)	0	0	С) (0	0	C	0	0	0	0	(
D	C)	С	0	()	0	(0	0		0	(0	С	>	0	C		0	(0	0		0	0	0	0	С		0	0	0	C	C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	C	C	0)	0	0	C) (0	0	C		0	0	0	0
dese	El(la) maestro(a) registrará con un número entero la calificación de acudesempeño alcanzado por el(la) alumno(a) atendiendo a la referencia numér ASIGNATURAS BLOQUES											ério			res	poi		v		1	Reg núme y un	го е	con			Éľ	IFA:		-	_											:LA	AVE:		_			_	_												
	ASIGNATURAS												_	<u> </u>			(10)	1	-	DI			00000																																			
		ES	PAÑ	OL EN	ı						1					-000							I		IV					3			(10)			AS	IGN	BRE:		ESTA	ATAI	_								_	_	_	_	-			_	_
	SEG	ES UN IN	PAÑ GLI MÁ	OL EN	I IGI	JA:																_			IV					20			(10)			AS NO	IGN	BRE:		ESTA	ITAI		ASIS	TIÓ:				sí)	=	=		NO)	=	=
	SEG M/	UN IN ATE	DA I GLI MÁ	OL EN	I AS	JA: I	A)				1																							10)			AS NO	JGN DMI	BRE:	_)	= = 1			NO		<u>)</u>	=	=
(ÉI	M/ NFA TI	ES UN IN ATE CIE SIS	DA GLI	OL S TIC AS BIC DG	I IGI	JA:																												10)			AS NO	JGN DMI	BRE:	010 (SEN	ERA	L AN	IUA		DA	DE		MERO	ENTE).		D	DECIM	MAL)	= = =	=
(ÉM GE	M/NFA TI	ES UN IN ATE CIE SIS ECI	PAÑ GLI MÁ NC EN IOL	OL SIGNOG DE JIN	I IGI	JA: I	:0 L																											10)			AS NO	OMI	BRE:	010 (SEN	ERA	1	IUA		. PA	DF	RE C	MERO	FAN	VIL) <u>.</u>	<u>]</u> .	D	DECIM	MAL		=======================================	
GE AS E	M/NFA TI EOG Y	ES UN IN ATE	PAÑ GLI MÁ INC EN IOL IOL URI	OL ASS	I IGI	JA: I XIO	:0 L																											10				AS NO	TUTO	MEC	010 (SEN	ERA	L AN	IUA		PA		BL	MERO DE I	FAM	VIL IV) <u>.</u>	01	D	DECIM	MAL)	= = -	
GE AS E	M/NFA TI EOG Y SIGN	ES UN IN ATE SIS ECITED ATE SIS ECITED ATE SIS ECITED ATE SIS ECITED ATE SIS EXAMINATED A	PAÑ GLI MÁ NC EN IOL URA VIS	OL SI	I IGU	JA: I SA	L	ızı	AJI	E \C	7/10	D 1	-A A)								0				0													AS NO	PRO	MEC	FIRE	SEN	ERA	L AN	IUA		. PA		BL	DE I	FAM	VIL IV) <u>.</u>	01	D	DECIM	MAL)	= = - -	= = = -
GE AS E (MÚS MARRAPRO)	M/NFA TI EOG Y SIGN	CIESIS ECITOR ATE	PAÑ GLI MÁ NC EN IOL UR UR VIS VIS	OL ASS	I IGU	I XIO	L	ızı	A J J S S S S S S S S S S S S S S S S S	E Y	7/10	D 1	.A A)														5							OTA				AS NO	PRO	DRÍA MEC	FIRE	SEN	ERA	L AN	IUA		PA		BL	DE I	FAM	VIL IV) <u>.</u>		TUT	DECIM	R(A)	= = - -	
GE AS E (MÚS MARRAPRO)	SEG MANFA TI EOG Y SIGN EDU	CIESIS ECITOR ATE	PAÑ GLI MÁ NC EN IOL UR UR VIS VIS	OL ASS	I IGU	I XIO	L	ızı	AJJ	E \(C)	7/10	D 1	-A A)																				I	OTA	blar			AS NO	PRO	DRÍA MEC	FIRE	SEN	ERA	L AN	IUA		. PA		BL	DE I	FAM	MIL IV			(1	TOI	R(A			= = -

BE14013

ESTA CARTILLA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

2º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR

11	١
١,)

	3R	ED	EL(DE	LA) A	LUI	VIN	O(A	4): _	_		_									(2)																						_
NOMBRE DEL(DE LA) ALUMNO(A):											perposes supports -						SEGUNDO APELLIDO (4)						TURNO:																					
											_ (_ GRUPO:																				(3) (7)												
.,5,1110										ESE	MP	EÑO									COLABORACIÓN REQUERIDA POR PARTE DE LA FA								* *************************************					VOS	REFERENCIA NUMÉRICA									
A: Mues en el	str	a ur	n de	ser	npe	ño	des	tac	ado	o en	los	s ap	ren	diza	jes	que	se (espe	ran	Р	ara	cor	ser	var	el n	ivel	es r	ece	sari	o ma	nte	ner	el ap	ooyo	qu	e s	e le	brir	nda.		- 1	10		_
B: Mues en el				sen	pei	ño s	atis	sfac	tor	io e	n k	os a	prei	ndiza	ijes	que	se	espe	ran	N	Necesita apoyo adicional para resolver las situaciones en las que participa. 8 ó 9													9	_									
															Requiere apoyo y asistencia permanente para resolver las situaciones en las que participa.														Ď.	6 ó 7														
D: Muestra un desempeño insuficiente en los aprendizajes que se esperan en el bloque.																			i, acc						ncia	do y	ре	rma	nei	nte p	oara	i.	5											
																					A	SIGN	ITAI	JRA	S					Ţ														
MPEÑO		ESP				SEGUNDA LEN INGLÉS I						MATEMÁTICAS II				FÍSICA)						TECNOLOGÍA II			II		HISTORIA I				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I				EDUCACIÓN FÍSICA II				ARTES II (MÚSICA, DANZA, TEA O ARTES VISUALES					
DESEN			QUE	S IV	v	1	BL	OQL	-	-	+	_	-	UES	_	+	В	LOQU	_	v	1	BLO	III	ES IV	v	1		QUE	_	,	_	LOQ	_	v	1	BI	.00	UES	v	-	BL	oqui	_	v
A 0			-	0	0	0	0	0	0		+			-		-	C		0	0	0	0	0	0	0	0		-		0 0			0	0	0	0	0		0	0	0	0	-	0
В	э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	o () (0	C	0	С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0) C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	С
c 0	+	-	-	0	0 0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	C	-	0	0	0	0	0	0	0	0		+	-		+	+	0	0	0	0	0	-	0	0	0	\Box	-	0
\perp	_	-									Ţ	Į.	_		-	1		I		_			_	=	0	Ľ	0	9	9	7	, ,	10	10	0	0		I	10	10	ľ		0	0	7
El(la) ma																						Regis	VAL trar c	on		TE	ECNO	LOGI	ÍA II									CL	AVE:					_
ASIGNATURAS			-	1					BLOQUES II IV V						número entero y un decimal)						ÉNFASIS:																							
	ES	PAÑ	OL II			T															Γ	(1	0)				RTES																	•
SEG		IDA I		SUA																						570	ISCIPI																	-
		MÁT																								$\overline{}$	TUTO	tÍΑ				ASIS	ΠÓ:			sí	\subset)		N	0 ()		_
(ÉNF	FAS		N FİS	SICA)	1		_	_	_								4			_					7									_			_	_			_		_
	10000	NOL	and on	(II		+			-	_	_		S.		+			+			L					Ĺ	PROM	IEDIO	O GE	NERA	AL AI	NUAL	6		L	ÚMERO	ENTE	RO .	ا.	DEC	IMAL	J		
FOR	RM.		N CIV	VICA		+		_	+		_				+			+			\vdash					PI	oqui		RM	A DE	LA	MAC	RE,	PAC	_	DE .oq	_		10	TUTO	OR(A	A)		_
EDUC		CIÓN		ICA	ı	+			+						+			+			+						J401										JE 1							
	A. D	RTE ANZ	S II A, TE UAL	EATI	80 0																					BL	OQUE	Ш							ВІ	.oq	UE \	′						
(MÚSICA ARI	TE				NDI	ZAJ	L(DI	E LA	.A A)		0			0		9	0)								BL	OQUE	: III							H									_
MARQUE	E S	SI E	DE (GRA	DO	EN	RIES	_		_	_				_			<u></u>				ТО	TAL)									_	J									
MARQUE PROMOG ALUMNO	IE S	SI E	DE (GRA UEN	DO	EN	RIES	_													1				,																			
MARQUE PROMOG ALUMNO	IE S	SI E	DE (GRA UEN	DO	EN	RIES	<u> </u>			_			_									- 0	Grad en	Esc curs			_										EC	SEL	(16 LOSIS	TEMA			
MARQUE PROMOG ALUMNO	E S CIGO(A)	SI E	NCI	AS	TRA	EN	3er	_	1ª	PERI	2		_	3er	-	4°	000	5°	ESC	6'	_	1	er	en	curso 2°	0	3°°	7										EC	SEL	LO SIS	TEMA			

13