

PREGUNTAS GENERADORAS

Son aquellas que al enunciarlas, llevan a la indagación y búsqueda de información. Son preguntas que permiten establecer hipótesis y proyecciones y que llevan a trabajar con fuentes primarias y secundarias, estableciendo nuevas conexiones y nuevas relaciones.

Definición

Skinner en su teoría conductista plantea: La conducta, la conciencia, comportamientos de aprendizaje, comportamientos constitutivos de la personalidad hacen parte de la asociación de estímulo respuesta y reforzadores.

Breve enfoque

Generar en el alumno la curiosidad y la necesidad de investigar para poder responder al cuestionamiento

Objetivo

- Son interesantes
- No se resuelven con conocimientos previos
- No se contesta con una sola palabra (SI/NO)
- Invita al estudiante a la reflexión
- Debe tener más de una respuesta verdadera
- Atrapan la atención de los estudiantes
- Promueve el desarrollo de una habilidad

Características

Las preguntas generadoras empiezan con:
•¿Cómo?
•¿Por qué?
•¿Cuál?

Estructura

El proceso de socialización se puede realizar mediante una exposición, plenaria, mesa de debates, presentación con diapositivas, en formatos digitales de audio y video creados por los estudiantes para poder transmitir la información recabada que da respuesta a la pregunta generadora

Presentación del resultado

Se resuelve mediante la indagación, búsqueda de información en diversas fuentes bibliográficas o de campo, como:
•Libros
•Revistas
•Periódicos
•Internet
•Medios masivos de comunicación (radio, televisión)
•De voz de las personas (entrevistas, encuestas), etc.

Para resolver

Respuesta o Conclusión

Mediante un producto o proyecto, el alumno puede ordenar la información, de tal forma que pueda dar una respuesta sustentada a la pregunta generadora. El trabajo puede ser individual o en equipos y la intención es que los estudiantes integren toda la información recabada y puedan argumentar su respuesta, de tal forma que en el proceso vaya desarrollando habilidades y competencias.

Registro de lo indagado

- Lo investigado se registra mediante diversas herramientas:
- Fichas
 - Resúmenes
 - Mapas conceptuales
 - Mapas cognitivos
 - Cuadros sinópticos
 - Esquemas
 - Diagramas
 - Síntesis
 - Video
 - Audio
 - Fotografías
 - Registros de encuestas o cuestionarios
 - Guías de observación
 - Cotejos, etc..