



PREGUNTAS GENERADORAS





El proceso de socialización se puede realizar mediante una exposición, plenaria, mesa de debates, presentación con diapositivas, en formatos digitales de audio y video creados por los estudiantes para poder transmitir la información recabada que da respuesta a la pregunta generadora

Son aquellas que al enunciarlas, llevan a la indagación y búsqueda de información. Son preguntas que permiten establecer hipótesis y proyecciones y que llevan a trabajar con fuentes primarias y secundarias, estableciendo nuevas conexiones y nuevas relaciones.

Mediante un producto o proyecto, el alumno puede ordenar la información, de tal forma que pueda dar una respuesta sustentada la pregunta generadora.

El trabajo puede ser individual o en equipos y la intención es que los estudiantes integren toda la información recabada y puedan argumentar su respuesta, de tal forma que en el proceso vaya desarrollando habilidades y competencias.

Skinner en su teoría conductista plantea: La conducta, la conciencia, comportamientos de aprendizaje, comportamientos constitutivos de la personalidad hacen parte de la asociación de estímulo respuesta y reforzadores y puede darse este proceso mediante los cuestionamientos y la búsqueda de sus respuestas.

Generar en el alumno la curiosidad y la necesidad de investigar para poder responder al cuestionamiento

- Son interesantes
- No se resuelven con conocimientos previos
- No se contesta con una sola palabra (SI/NO)
- Invita al estudiante a la reflexión
- Debe tener más de una respuesta verdadera
- Atrapan la atención de los estudiantes
- Promueve el desarrollo de una habilidad

PREGUNTAS GENERADORAS



Presentación del resultado

Definición

Breve enfoque

Objetivo

Características

Estructura

Para resolver

Respuesta o Conclusión

Registro de lo indagado

Lo investigado se registra mediante diversas herramientas:

- Fichas
- Resúmenes
- Mapas conceptuales
- Mapas cognitivos
- Cuadros sinópticos
- Esquemas
- Diagramas
- Síntesis
- Video
- Audio
- Fotografías
- Registros de encuestas o cuestionarios
- Guías de observación
- Cotejos, etc..

Se resuelve mediante la indagación, búsqueda de información en diversas fuentes bibliográficas o de campo, como:

- Libros
- Revistas
- Periódicos
- Internet
- Medios masivos de comunicación (radio, televisión)
- De voz de las personas (entrevistas, encuestas), etc.

Las preguntas generadoras empiezan con:

- ¿Cómo?
- ¿Por qué?
- ¿Cuál?





Pregunta Generadora

Definición



Son aquellas que al enunciarlas, llevan a la indagación y búsqueda de información. Son preguntas que permiten establecer hipótesis y proyecciones y que llevan a trabajar con fuentes primarias y secundarias, estableciendo nuevas conexiones y nuevas relaciones.





Pregunta Generadora

Breve enfoque



Skinner en su teoría conductista plantea: La conducta, la conciencia, comportamientos de aprendizaje, comportamientos constitutivos de la personalidad hacen parte de la asociación de estímulo respuesta y reforzadores y puede darse este proceso mediante los cuestionamientos y la búsqueda de sus respuestas.





Pregunta Generadora

Objetivo



Generar en el alumno la curiosidad y la necesidad de investigar para poder responder al cuestionamiento.





Pregunta Generadora

Características



- Son interesantes
- No se resuelven con conocimientos previos
- No se contesta con una sola palabra (SI/NO)
- Invita al estudiante a la reflexión
- Debe tener más de una respuesta verdadera
- Atrapan la atención de los estudiantes
- Promueve el desarrollo de una habilidad





Pregunta Generadora

Estructura



Las preguntas generadoras empiezan con:

- ¿Cómo?
- ¿Por qué?
- ¿Cuál?





Pregunta Generadora

Para resolver



Se resuelve mediante la indagación, búsqueda de información en diversas fuentes bibliográficas o de campo, como:

- Libros
- Revistas
- Periódicos
- Internet
- Medios masivos de comunicación (radio, televisión)
- De voz de las personas (entrevistas, encuestas), etc.





Pregunta Generadora

Registro de lo indagado

Lo investigado se registra mediante diversas herramientas:

- Fichas
- Mapas conceptuales
- Cuadros sinópticos
- Diagramas
- Video
- Fotografías
- Guías de observación
- Resúmenes
- Mapas cognitivos
- Esquemas
- Síntesis
- Audio
- Registros de encuestas o cuestionarios
- Cotejos, etc..





Pregunta Generadora

Respuesta o Conclusión

Mediante un producto o proyecto, el alumno puede ordenar la información, de tal forma que pueda dar una respuesta sustentada la pregunta generadora.

El trabajo puede ser individual o en equipos y la intención es que los estudiantes integren toda la información recabada y puedan argumentar su respuesta, de tal forma que en el proceso vaya desarrollando habilidades y competencias.





Pregunta Generadora

Presentación del resultado



El proceso de socialización se puede realizar mediante una exposición, plenaria, mesa de debates, presentación con diapositivas, en formatos digitales de audio y video creados por los estudiantes para poder transmitir la información recabada que da respuesta a la pregunta generada





PREGUNTAS GENERADORAS

- 1.- ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del agua?
- 2.- ¿Por qué es importante llevar una alimentación balanceada?
- 3.- ¿A qué se debe la extinción de las especies?
- 4.- ¿Por qué es importante desarrollar el hábito de la lectura?
- 5.- ¿Cómo lograr la participación activa de los Padres de Familia en las actividades escolares?
- 6.- ¿Cuáles son las formas más adecuadas para la formación en valores?





DISEÑA TUS PREGUNTAS GENERADORAS

