

PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO EN ESCUELAS QUE TRABAJARÁN CON EL RASGO NO.8 DE LA NORMALIDAD MÍNIMA DEL CTE 2013-2014

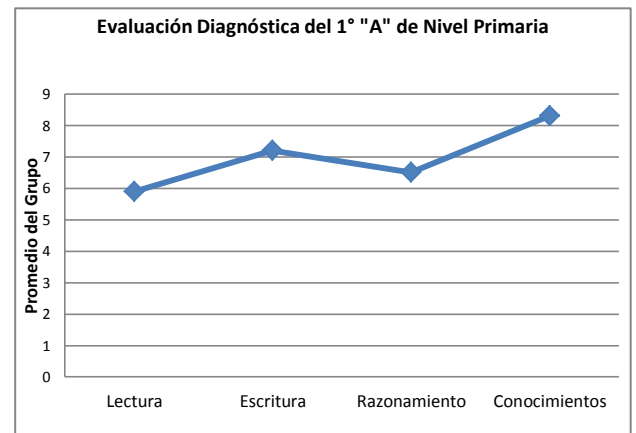
Dominios a diagnosticar:

- Lectura:** se evalúa presentando al estudiante un breve texto o estímulo, posteriormente se le plantean 5 preguntas relacionadas con el texto para poder valorar su nivel de comprensión lectora.
- Escritura:** valorarla a partir de que el estudiante produzca un texto, conteste un breve cuestionario de 5 preguntas presentadas de diversas formas, pueden ser preguntas abiertas, inferencias, técnica de canevá, respuesta breve, presentar una palabra y que el alumno escriba en 5 renglones lo que sepa acerca del tema, una autobiografía, un relato o cuento, una redacción acerca de sus expectativas como estudiante, etc.
- Razonamiento lógico-matemático:** identificar el proceso de pensamiento y razonamiento a través de acertijos, preguntas capciosas, sopa de letras, crucigramas, analogías, planteamientos de problemas de la vida cotidiana, series, rutinas de pensamiento, mapas (mentales, cognitivos, conceptuales y geográficos), tablas, gráficas etc.
- Conocimientos del área:** los conocimientos de las diferentes áreas se pueden apreciar mediante un breve cuestionario que plantee los saberes y conocimientos que el estudiante debió dominar para llegar al grado escolar en el que se encuentra e incluso algunos que se desarrollarán durante el presente grado, esto puede ser a través de un breve cuestionario de preguntas cerradas, canevá, opción múltiple, etc.
 - Todos los reactivos o preguntas deben estar relacionados con los contenidos de los programas de estudio, en caso de que sea un profesor de alguna materia que lo valore deberá ser relacionado con el área que trabaja.
 - Se califica por separado cada dominio, sumando los resultados de los alumnos para obtener el promedio grupal de cada uno de estos.
 - Después de calificar la prueba se tabulan los resultados y se elabora una gráfica por grupo.

Ejemplo:

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 1° A NIVEL PRIMARIA	
DOMINIO	PROMEDIO
Lectura	5.9
Escritura	7.2
Razonamiento lógico-matemático	6.5
Conocimientos del área	8.3

Riesgo o prioridad	Dominio
1°	Lectura
2°	Razonamiento lógico matemático
3°	Escritura
4°	Conocimientos del área



De acuerdo a la gráfica se infiere que el dominio en riesgo es la LECTURA, por lo cual es prioritario implementar estrategias para mejorar este aspecto

- Jerarquizar por dominio en riesgo
- Interpretar el nivel de cada dominio del grupo.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL _____

GRADO Y GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

INSTRUCCIONES: Para poder valorar tus conocimientos, saberes y habilidades se realiza la siguiente prueba; se te pide que la contestes con seriedad y pongas tu mayor empeño contestando lo que se te pide en cada uno de los apartados.

a) LECTURA

TEXTO

Preguntas:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

b) ESCRITURA

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

c) RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

d) CONOCIMIENTOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-