



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES Y ESCUELAS PARTICULARES
SUPERVISIÓN REGIONAL 06
CENTRO ESCOLAR "PRESIDENTE FRANCISCO I MADERO"
CIUDAD SERDÁN, PUEBLA.
CICLO ESCOLAR 2013 – 2014



NIVEL: _____

PLAN DE MEJORA

DIAGNÓSTICO

<u>1.- CONTEXTO ESCOLAR</u>	<u>2.- PRIORIDADES EDUCATIVAS DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA</u>
<p>a.- Datos generales de la escuela b.- Localización geográfica c.- Medio económico d.- Servicios de la comunidad y escuela e.- Colocar fotografía de la escuela, medio o satelital</p>	<p>a.- Rasgo de la normalidad mínima que se está trabajando y por qué b.- Situación de los aprendizajes en los alumnos c.- Situación del rezago educativo en la escuela d.- Proporción de la deserción escolar</p>
<u>3.- RASGOS DE LA NORMALIDAD MÍNIMA</u>	<u>4.- LOGROS EDUCATIVOS</u>
<p>a.- Tabla de frecuencias de la Normalidad Mínima b.- Tabla de jerarquización de la Normalidad Mínima c.- Rasgo de la Normalidad Mínima más vulnerable y por qué</p>	<p>ESPECIFICAR AL MENOS RESULTADOS DE DOS CICLOS ESCOLARES</p> <p>a.- % de INSUFICIENTES en ENLACE b.- % de ELEMENTALES en ENLACE c.- % de BUENOS en ENLACE d.- % de EXCELENTES en ENLACE e.- Breve esbozo de la atención a la diversidad de sus escolares (NEE y AS)</p>

<u>MISIÓN</u>	<u>VISIÓN</u>
<p><u>a.- Se refiere al escenario actual y probable y al quehacer diario para alcanzar el Plan de Mejora mediante la puesta en práctica de la Ruta de Mejora</u></p>	<p><u>a.- Escenario prospectivo y posible al que deseamos llegar mediante el logro de la Misión</u></p>

PLAN DE MEJORA C.E.P.F.

PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA	OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR			
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES			
ABATIR DESDE LA PROPIA ESCUELA: a.- EL REZAGO EDUCATIVO b.- LA DESERCIÓN ESCOLAR			
LEY DE LA SEGURIDAD INTEGRAL ESCOLAR PARA EL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE PUEBLA			
a.- CONCEPCIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN b.- ATENCIÓN DIFERENCIADA c.- COLABORACIÓN DE LA FAMILIA			

PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA	ACTIVIDADES	FECHAS DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR			
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ETUDIANTES			
ABATIR DESDE LA PROPIA ESCUELA: a.- EL REZAGO EDUCATIVO b.- LA DESERCIÓN ESCOLAR			
LEY DE LA SEGURIDAD INTEGRAL ESCOLAR PARA EL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE PUEBLA			
a.- CONCEPCIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN b.- ATENCIÓN DIFERENCIADA c.- COLABORACIÓN DE LA FAMILIA			

PRIORIDADES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA	RECURSOS	ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	EVALUACIÓN
NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR			
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES			
ABATIR DESDE LA PROPIA ESCUELA: a.- EL REZAGO EDUCATIVO b.- LA DESERCIÓN ESCOLAR			
LEY DE LA SEGURIDAD INTEGRAL ESCOLAR PARA EL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE PUEBLA			
a.- CONCEPCIÓN INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN b.- ATENCIÓN DIFERENCIADA c.- COLABORACIÓN DE LA FAMILIA			

