

PONENTE: MTRO. GERMÁN MARTÍNEZ AYALA
DIRECTOR GENERAL DE LA DGDGIE

Ruta de Mejora...

En el vértice del
desarrollo de la
autonomía de gestión
escolar



Junio, 2014

Hacer efectiva la actual reforma educativa, implica evolucionar hacia un **nuevo modelo de gestión institucional** del servicio a nivel federal y en cada entidad federativa.

Centrado en el desarrollo efectivo de la **autonomía de gestión escolar**



**Cumplir con el
mandato
constitucional**

AUTONOMÍA ESCOLAR

Se sabe que con mayor autonomía, las escuelas:

- Formulan planes de mejora de acuerdo con su contexto
 - Pueden determinar la forma más eficaz para mejorar sus resultados educativos
 - Pueden ser más eficaces en abatir la reprobación y la deserción escolar
-

AUTONOMÍA ESCOLAR

- No es un concepto absoluto: Es una manera “económica” de expresar que **las escuelas deben tomar más decisiones para ser eficaces y así poder responder a la demanda de mejorar sus resultados**



Supone que las decisiones más pertinentes pueden ser tomadas por las personas que están más cercanas a los problemas.

En nuestro sistema educativo

¿Quién toma decisiones? ¿Qué decisiones le corresponden?



Autoridades

- Políticas y normas generales
 - Planes y programas
 - Libros de texto
 - Estructuras de operación
 - Personal
- Procesos de evaluación externa
 - Programas de desarrollo y compensación



Escuela

- Organización interna
- Desarrollo del consejo técnico escolar
 - - Atención a la diversidad
- Prevención del abandono y rezago
- Organización de padres de familia
 - Adaptaciones curriculares
- Gestión de recursos materiales
 - Autoevaluación
 - Formación docente

RUTA DE
MEJORA

DECISIONES DE
LA AUTORIDAD

DECISIONES DE
LA ESCUELA



AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR

- Tiene por objeto que en cada escuela, se constituya una **comunidad** y un **proyecto de trabajo** donde prevalezcan una visión común, comunicación, coordinación y colaboración efectivas entre directivos, docentes, alumnos, padres de familia y autoridades en torno al propósito de mejorar continuamente el servicio educativo y **establecer los mejores caminos para hacerlo**, sin favorecer la desigualdad o exclusión.
-

RESULTADOS A LOGRAR. PRIORIDADES 2013-2018



Normalidad
Mínima de
operación
escolar



Aprendizajes
relevantes y
duraderos

(Lectura,
escritura,
matemáticas)

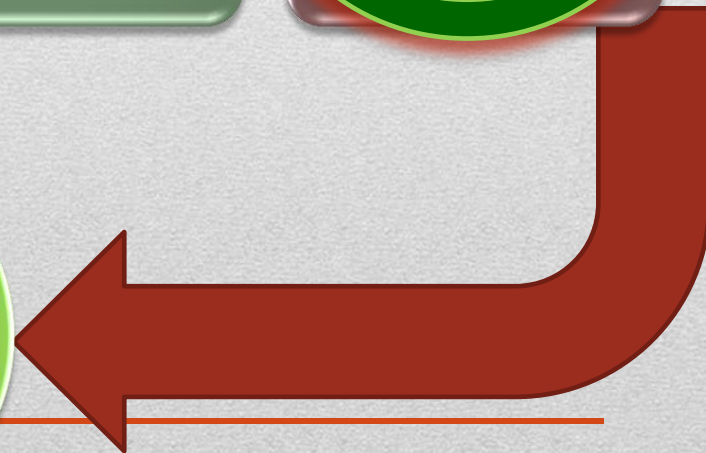


Conclusión
oportuna de la
educación
básica de todos
los alumnos



Convivencia
sana y pacífica
en las escuelas

**RUTA DE
MEJORA
ESCOLAR**



La **RUTA DE MEJORA**, es modelo de gestión escolar que:

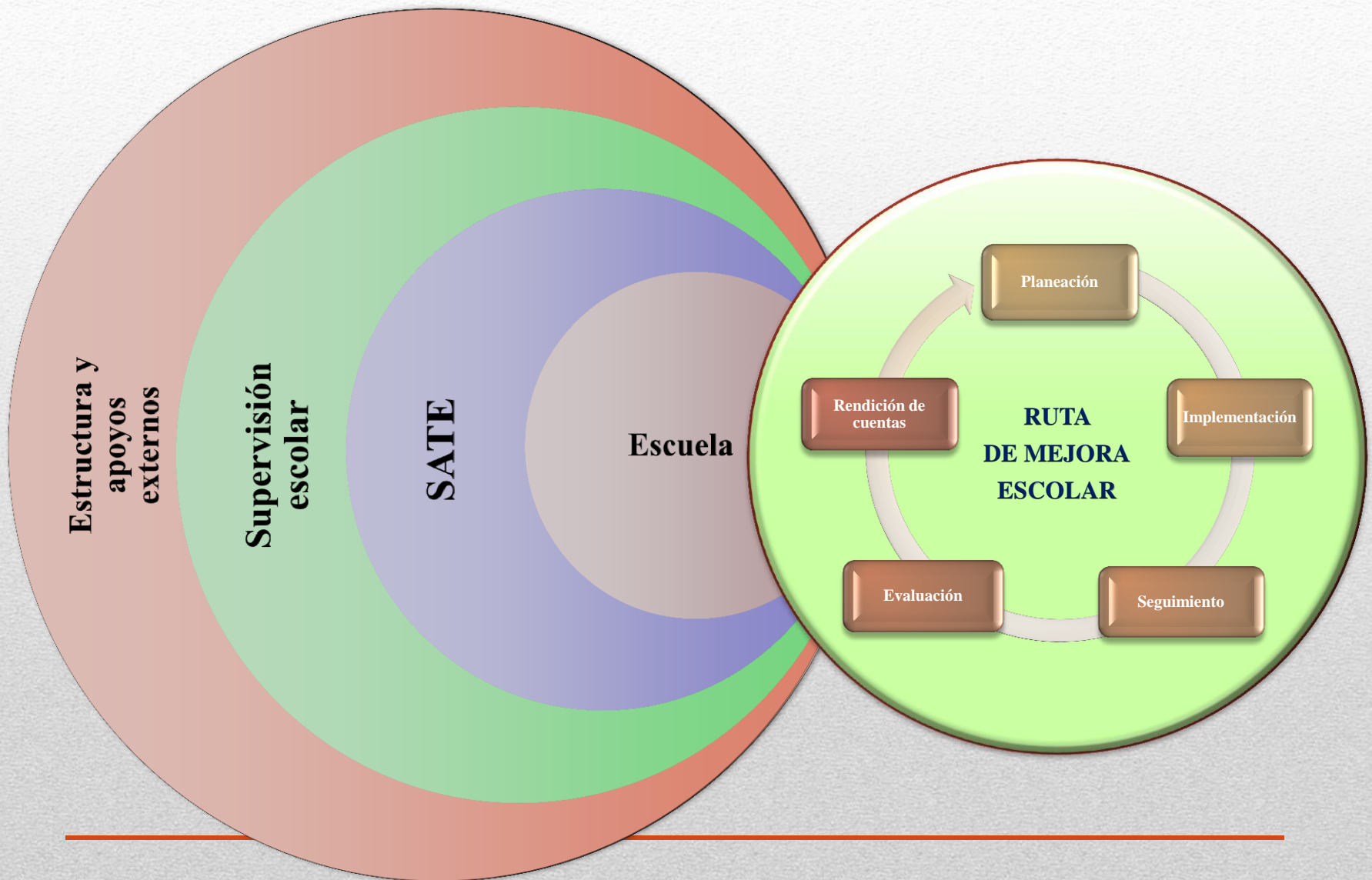
- Permite a las escuelas ordenar y sistematizar sus procesos de mejora y
- Focalizar los esfuerzos de la autoridad educativa



RUTA DE MEJORA. PROCESOS



RUTA DE MEJORA. RESPONSABLES



AUTONOMÍA ESCOLAR

La autonomía escolar no se puede producir en abstracto: exige una serie de requisitos básicos:

- Normalidad mínima.
- Nuevas estructuras organizacionales. Escuela, supervisión, SATE, etc.
- Descarga administrativa.
- Depuración de programas.
- Focalización en el aprendizaje.
- Fortalecimiento de la supervisión escolar.
- **Consejos técnicos escolares**
- La autonomía no es un concepto estático: se va construyendo.
- La autonomía exige evaluación y rendición de cuentas.

Nuevas herramientas para el trabajo escolar

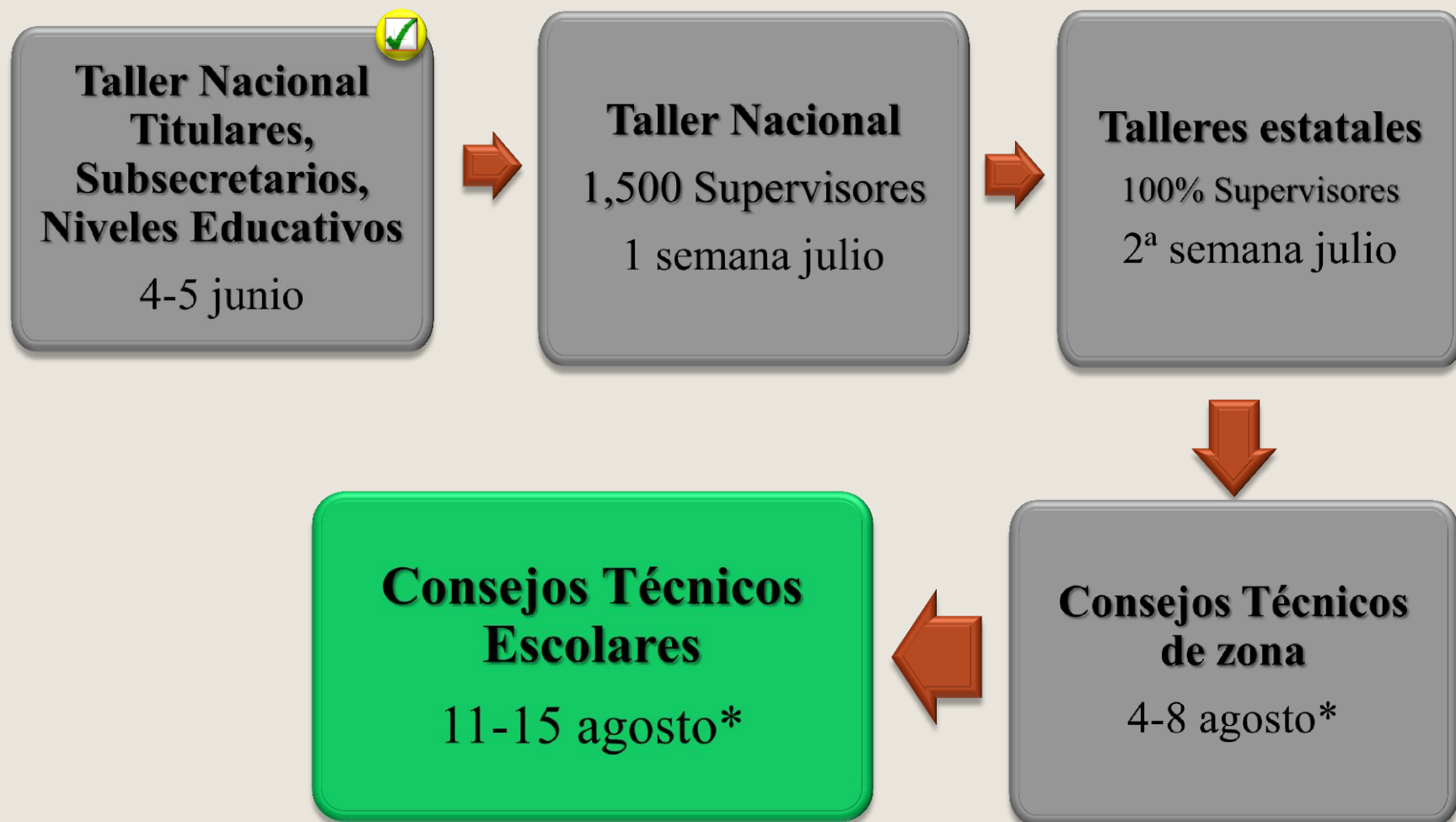
Consejos Técnicos Escolares.

Espacio privilegiado en la construcción de las rutas de mejora

Propuesta para ciclo escolar 2014-2015.



Consejos Técnicos Escolares 2014-2015. Ruta crítica



* Fechas sujetas a la publicación del calendario escolar 2014-2015



GRACIAS