

LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR, UNA DECISIÓN COLECTIVA PARA EL APRENDIZAJE

EDUCACIÓN

**PREESCOLAR
PRIMARIA
SECUNDARIA
C.E.P.F.I.M.**



CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

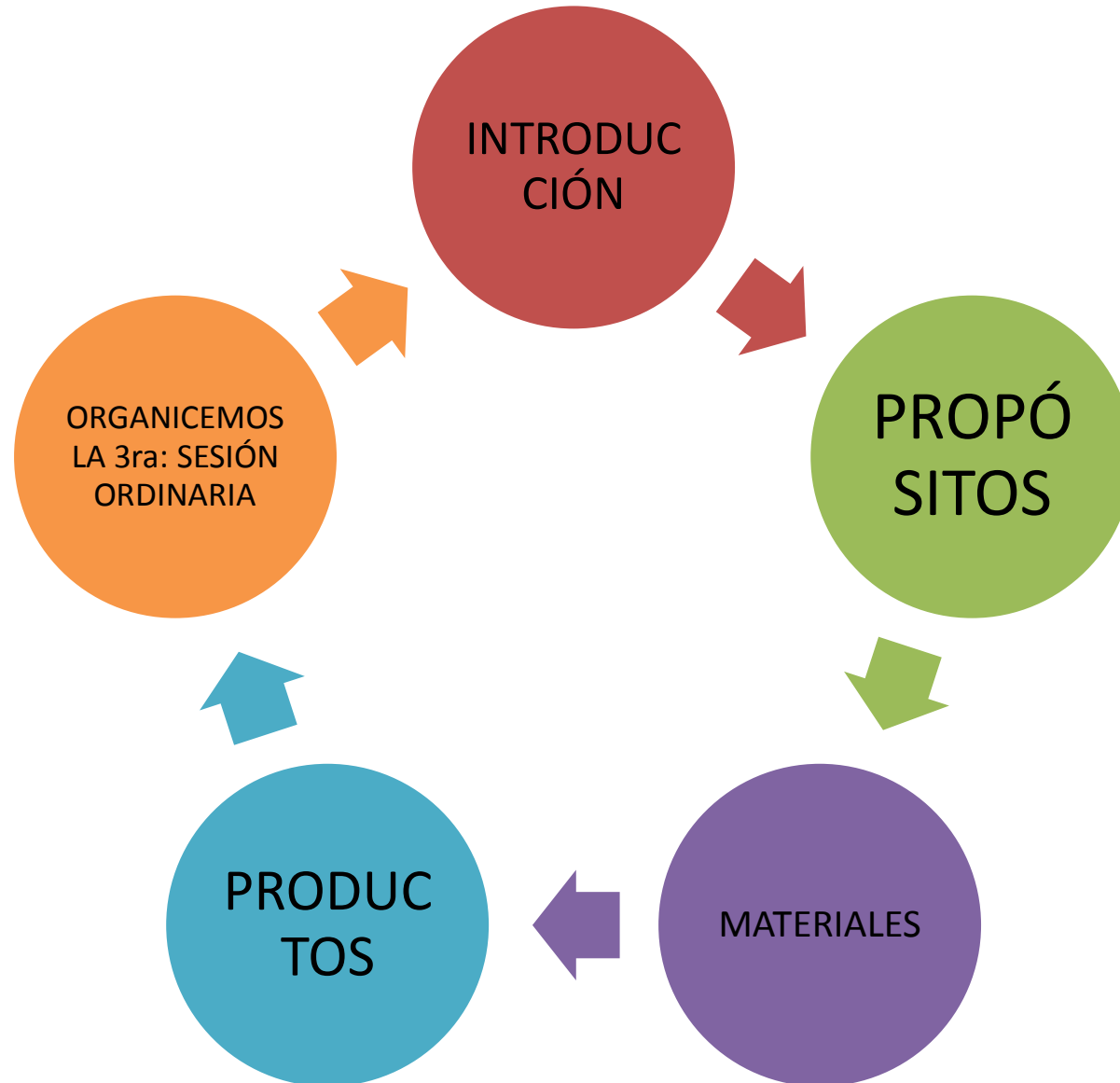
TERCERA SESIÓN ORDINARIA
CICLO ESCOLAR 2014-2015

JUEGO MENTAL

Cuál es una palabra de 4 letras que tiene 3 aunque se escribe con 6 mientras tiene 8 raramente consta de 9 y nunca se escribe con 5.

**Pista: la respuesta está implícita en el texto escrito
(no busques fuera lo que está dentro)**

¿QUE CONTIENEN ESTOS APARTADOS?



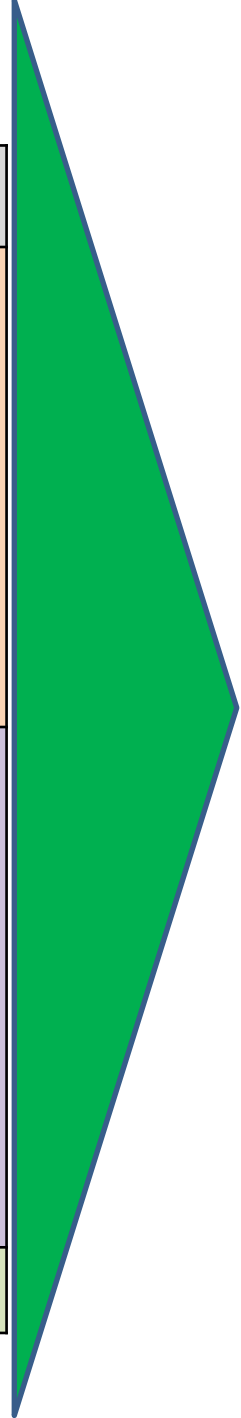
1.- ¿CUÁNTO HEMOS AVANZADO ESTE MES?

PRIORIDAD	RESPONSABLES	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS	ELEMENTOS QUE FACILITARON U OBSTACULIZARON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
NORMALIDAD MÍNIMA					
AUSENTISMO ESCOLAR					
CONVIVENCIA ESCOLAR					
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES					

2.- ¿CUÁNTO HEMOS AVANZADO EN LA MEJORA DE LA ESCUELA?. LÍNEA DEL TIEMPO.

NIVEL: _____

	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
ACCIONES				
RESULTADOS				
FECHAS	DE REALIZACIÓN.			



2.1.- CUADRO DE ANÁLISIS DE ACCIONES REALIZADAS

ACCIÓN REALIZADA	PRIORIDAD	ELEMENTOS	
		QUE HAN FAVORECIDO	QUE HAN OBSTACULIZADA

11.- MOMENTO PARA EL REGISTRO DE
CONCLUSIONES EN EL CUADERNO BITÁCORA.

3.- ACORDEMOS LAS ACCIONES PARA DICIEMBRE Y ENERO.

PRIORIDAD	ACCIONES ✓ SEÑALE EL MES CORRESPONDIENTE	DIECIEM BRE	ENERO
NORMALIDAD MÍNIMA			
AUSENTISMO ESCOLAR			
CONVIVENCIA ESCOLAR			
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES			

14.- MOMENTO PARA EL REGISTRO DE
ACUERDOS EN EL CUADERNO DE BITÁCORA

APARTADO 4

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA



1

- ¿Cómo organizar las actividades de diciembre-enero?
- ¿Cuáles ámbitos podemos considerar?

2

- ¿Cómo correlacionar las acciones de diciembre-enero, con las actividades para convivir día a día?

3

- ¿Cuál es la estructura del programa propuesto en la Guía?

ÁMBITOS	DESCRIPCIÓN
DIAGNÓSTICO	<ul style="list-style-type: none"> -Ubicación espacial, Nombre de la escuela, C.C.T., Zona -Factor crítico o problema ya está plasmado en su diagnóstico -Objetivo establecido en la Ruta de Mejora
EN EL SALÓN DE CLASES	
EN LA ESCUELA	
ENTRE MAESTROS	
CON LOS PADRES DE FAMILIA	
PARA MEDIR AVANCES	
ASESORÍA TÉCNICA	
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS	

PORTADA

DIAGNÓSTICO

- 1.-Ubicación espacial (Nombre de la escuela, domicilio, zona; etc.)
- 2.-Factor crítico o problema ya está plasmado en su diagnóstico.
- 3.-Objetivo establecido en la Ruta de Mejora relacionado con el factor crítico o problema

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA DURANTE LOS MESES DE DICIEMBRE –ENERO.
ORGANICE LAS ACCIONES QUE IMPLEMENTÓ EN LOS ÁMBITOS QUE CONSIDRE.**

AMBITOS	ACCIÓN	PRIORIDAD	CUÁNDO	RESPONSABLE O COMISIÓN	RESULTADOS	EVIDENCIAS
EN EL SALÓN DE CLASES						
EN LA ESCUELA						
ENTRE MAESTROS						
CON LOS PADRES DE FAMILIA						
PARA MEDIR AVANCES						
ASESORÍA TÉCNICA						
MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS						

Las acciones pueden ser diseñadas por los responsables o comisiones basándose en diferentes bibliografías por ejemplo PACE O PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN.

¿QUÉ ES EL PACE?

Es un Proyecto educativo, de carácter preventivo y formativo que consiste en la elaboración de materiales didácticos para apoyar el trabajo académico que maestros y alumnos realizan en el salón de clase. Forma parte de una extensión curricular de la asignatura de Formación Cívica y Ética.

En dichos materiales se proponen una serie de actividades que abordan temas de trabajo basados en el fortalecimiento de los valores para el desarrollo de habilidades emocionales y sociales de los estudiantes, y junto con ello, otras acciones que las Autoridades Educativas Estatales en coordinación con el equipo Responsable de las Escuelas de Tiempo Completo (ETC) establezcan para favorecer la participación y el apoyo de la familia y la comunidad, en favor de la convivencia.

Asimismo, se inscribe en la ruta de mejora de las Escuelas de Tiempo Completo para una convivencia sana y pacífica.

