

# LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR

---

UNA DECISIÓN COLECTIVA  
PARA EL APRENDIZAJE

CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE C.T.E. ENERO 2015.

4º. MOMENTO

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA

“MANEJO Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y  
MEDIANTE EL DIÁLOGO”.

## MOMENTO 4

### ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA

#### TEMA:

MANEJO Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y MEDIANTE DIÁLOGO.

#### PROPÓSITO:

QUE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA IDENTIFIQUEN DIFERENTES FORMAS DE RESOLVER CONFLICTOS A TRAVES DEL SABER ESCUCHAR Y LA TOMA DE ACUERDOS.

En este 4º. momento propone una estrategia para el manejo y resolución de conflictos, con la intención de que el colectivo docente, los alumnos y toda la comunidad escolar valoren la importancia de mediar sus diferencias en forma pacífica privilegiando el diálogo.

# CONFLICTOS ESCOLARES VIDEO

CONFLICTOS ESCOLARES - Buscar con Google - Google Chrome

https://www.google.com.mx/search?newwindow=1&hl=es&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=667&q=CONFLICTOS+ESCOLARES&oq=CONFL



# CONCEPTOS BÁSICOS

EMPATÍA

COMUNICA  
CIÓN

CONFLICTO

DIÁLOGO

RESOLUCIÓN

MEDIADOR

FAMILIA

ACUERDOS

# Por lo tanto ¿Qué es un conflicto?

Define al conjunto de dos o más hipotéticas situaciones que son excluyentes: esto quiere decir que no pueden darse en forma simultánea. Por lo tanto, cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra.

Si definimos el término desde un punto de vista simple, podemos decir que un conflicto es una situación en la que dos o más personas no están de acuerdo con el modo de actuar de un individuo o un grupo. Para que esta situación exista es necesario que exista un desacuerdo que no haya sabido resolverse.

**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE ZONA C.E. R-06 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

E	M	P	A	T	Í	A	Ñ	Ñ	Ü	É	Í	W	V	Y	C	E	Y
Y	O	S	W	H	N	C	V	W	D	Ú	H	R	H	X	O	C	F
Ó	D	U	Á	Ü	W	U	H	R	D	D	N	A	I	T	S	T	J
L	V	V	B	Ü	R	E	S	T	S	M	B	C	J	A	G	S	Ñ
T	T	L	B	I	H	R	Q	S	C	W	M	Y	Ó	F	V	F	É
O	Ü	B	Í	Z	D	D	X	S	O	N	E	Í	R	Í	X	B	K
G	Q	J	T	D	C	O	U	Z	M	J	D	B	A	L	Á	R	Ü
I	P	Í	O	R	E	S	O	L	U	C	I	Ó	N	B	V	Ñ	Q
J	Q	N	Á	Ú	I	U	C	Z	N	X	A	I	Á	K	Z	É	Ó
Ó	R	Ü	Q	Ü	I	O	R	S	I	E	D	I	Á	L	O	G	O
É	B	Ü	C	O	N	F	L	I	C	T	O	Á	Ú	T	Q	Ú	T
T	T	N	Í	S	Ñ	W	Í	M	A	I	R	M	O	H	U	J	E
C	T	Y	É	É	W	Y	É	V	C	J	U	Í	B	Ñ	I	Í	A
D	W	F	Q	N	A	F	A	M	I	L	I	A	B	M	B	D	Í
U	O	Q	D	Ó	K	Ú	I	Ü	Ó	S	G	I	Y	N	E	D	Ó
Á	N	Á	Q	Z	O	Ú	D	R	N	K	K	T	R	W	Ú	F	U

**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE ZONA C.E. R-06 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**  
(solución)

E	M	P	A	T	Í	A	Ñ	Ñ	Ü	É	Í	W	V	Y	C	E	Y
Y	O	S	W	H	N	C	V	W	D	Ú	H	R	H	X	O	C	F
Ó	D	U	Á	Ü	W	U	H	R	D	D	N	A	I	T	S	T	J
L	V	V	B	Ü	R	E	S	T	S	M	B	C	J	A	G	S	Ñ
T	T	L	B	I	H	R	Q	S	C	W	M	Y	Ó	F	V	F	É
O	Ü	B	Í	Z	D	D	X	S	O	N	E	Í	R	Í	X	B	K
G	Q	J	T	D	C	O	U	Z	M	J	D	B	A	L	Á	R	Ü
I	P	Í	O	R	E	S	O	L	U	C	I	Ó	N	B	V	Ñ	Q
J	Q	N	Á	Ú	I	U	C	Z	N	X	A	I	Á	K	Z	É	Ó
Ó	R	Ü	Q	Ü	I	O	R	S	I	E	D	I	Á	L	O	G	O
É	B	Ü	C	O	N	F	L	I	C	T	O	Á	Ú	T	Q	Ú	T
T	T	N	Í	S	Ñ	W	Í	M	A	I	R	M	O	H	U	J	E
C	T	Y	É	É	W	Y	É	V	C	J	U	Í	B	Ñ	I	Í	A
D	W	F	Q	N	A	F	A	M	I	L	I	A	B	M	B	D	Í
U	O	Q	D	Ó	K	Ú	I	Ü	Ó	S	G	I	Y	N	E	D	Ó
Á	N	Á	Q	Z	O	Ú	D	R	N	K	K	T	R	W	Ú	F	U



# AMBITOS

EN QUE CONSISTEN LOS PROPUESTOS EN LA GUÍA

EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON LOS PADRES DE FAMILIA
PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍA TÉCNICA	MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS	

# FICHA TÉCNICA PARA ACTIVIDAD PARA CONVIVIR DÍA A DÍA

<b>AMBITO:</b>	<b>FECHAS Y HORAS DE REALIZACIÓN:</b>
<b>ACCIONES, TÉCNICAS O DINÁMICAS:</b>	<b>PRODUCTOS ESPERADOS:</b>
<b>MATERIALES A EMPLEAR:</b>	<b>RESPONSABLES:</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	

FIRMAS DE AUTORIZACIÓN



**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE ZONA C.E. R-06 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR DE ZONA C.E. R-06 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

E M P A T Í A Ñ Ñ Ü É Í W V Y C E Y  
 Y O S W H N C V W D Ú H R H X O C F  
 Ó D U Á Ü W U H R D D N A I T S T J  
 L V V B Ü R E S T S M B C J A G S Ñ  
 T T L B I H R Q S C W M Y Ó F V F É  
 O Ü B Í Z D D X S O N E Í R Í X B K  
 G Q J T D C O U Z M J D B A L Á R Ü  
 I P Í O R E S O L U C I Ó N B V Ñ Q  
 J Q N Á Ú I U C Z N X A I Á K Z É Ó  
 Ó R Ü Q Ü I O R S I E D I Á L O G O  
 É B Ü C O N F L I C T O Á Ú T Q Ú T  
 T T N Í S Ñ W Í M A I R M O H U J E  
 C T Y É É W Y É V C J U Í B Ñ I Í A  
 D W F Q N A F A M I L I A B M B D Í  
 U O Q D Ó K Ú I Ü Ó S G I Y N E D Ó  
 Á N Á Q Z O Ú D R N K K T R W Ú F U

E M P A T Í A Ñ Ñ Ü É Í W V Y C E Y  
 Y O S W H N C V W D Ú H R H X O C F  
 Ó D U Á Ü W U H R D D N A I T S T J  
 L V V B Ü R E S T S M B C J A G S Ñ  
 T T L B I H R Q S C W M Y Ó F V F É  
 O Ü B Í Z D D X S O N E Í R Í X B K  
 G Q J T D C O U Z M J D B A L Á R Ü  
 I P Í O R E S O L U C I Ó N B V Ñ Q  
 J Q N Á Ú I U C Z N X A I Á K Z É Ó  
 Ó R Ü Q Ü I O R S I E D I Á L O G O  
 É B Ü C O N F L I C T O Á Ú T Q Ú T  
 T T N Í S Ñ W Í M A I R M O H U J E  
 C T Y É É W Y É V C J U Í B Ñ I Í A  
 D W F Q N A F A M I L I A B M B D Í  
 U O Q D Ó K Ú I Ü Ó S G I Y N E D Ó  
 Á N Á Q Z O Ú D R N K K T R W Ú F U