

ESTRATEGIA PARA EL MANEJO DE PROGRAMAS EXE, PACE , BULLYING Y ADICCIONES			
PRPÓSITO: Analizar temas de convivencia, valores, prevención de acoso escolar y adicciones en el aula, para lograr en los estudiantes una formación integral que permita el desarrollo sano y consciente de la realidad y pueda resolver problemáticas transversales de la vida cotidiana.			
DINÁMICA: El docente repartirá o sorteará los temas a tratar con la intención de que el alumno de manera individual exponga brevemente ante el grupo y se genere interés por los tópicos a tratar. Se sugiere que sea una exposición de 7 a 10 minutos al iniciar las clases o después de la hora de receso. Una alternativa es invitar a los Padres de Familia como apoyo a la exposición del tema, además de la guía del docente. Se propone implementar una exposición diaria o semanal, procurando que cada alumno tenga la oportunidad de desarrollar al menos un tema. Programar con anticipación las exposiciones elaborando un calendario que se encuentre a la vista del grupo.		DESARROLLO: El alumno presentará el tema de manera breve, deberá apoyarse por un material, (dibujos láminas, videos, diapositivas, infografías, etc), dominar el tema y desarrollar la habilidad de exponer; posteriormente hará una breve sesión de preguntas y respuestas o alguna actividad que le permita interactuar con el grupo. Puede apoyarse en los contenidos y las actividades que los textos proponen.	
ASPECTOS A EVALUAR			
MATERIAL: El alumno se apoyará en diferentes materiales creados por él o puede utilizar el Laminario contra el consumo de tabaco, alcohol y drogas, proporcionado por la CORDE . También puede presentar videos, canciones o presentaciones electrónicas.	CONOCIMIENTOS: Se refiere al dominio del tema, las referencias e investigación que el alumno haga sobre el tema y se vea reflejado en la exposición.	INTERACCIÓN: Se refiere a la dinámica que el alumno establezca con el grupo, la comunicación efectiva que se genere en el colectivo, el diálogo y retroalimentación, así como proporcionar o intercambiar algún material, sopas de letras, dibujos, esquemas, etc.	HABILIDAD: La capacidad de desenvolvimiento, el uso del lenguaje adecuado, manejo del material y seguridad al expresarse, así como el mantener la atención y del grupo.
ESCALA DE EVALUACIÓN			
Para la evaluación se anexa un formato en Hoja de Cálculo (Excel) que permite al docente valorar el trabajo y desempeño del alumno bajo la siguiente escala en cada uno de los aspectos.			
1	2	3	
REGULAR	BUENO	EXCELENTE	
Para que el alumno obtenga una calificación en el trabajo realizado se sumarán los puntajes de cada uno de los aspectos y se asignará una evaluación cualitativa y cuantitativa siguiendo la escala:			
PUNTOS OBTENIDOS	VALORACIÓN CUALITATIVA	VALORACIÓN CUANTITATIVA	
12	Sobresaliente	10	
11	Sobresaliente	10	
10	Satisfactorio	9	
9	Satisfactorio	9	
8	Satisfactorio	8	
7	Satisfactorio	8	
6	Suficiente	7	
5	Suficiente	7	
4	Suficiente	6	
3	Suficiente	6	
2	Insuficiente	5	
1	Insuficiente	5	