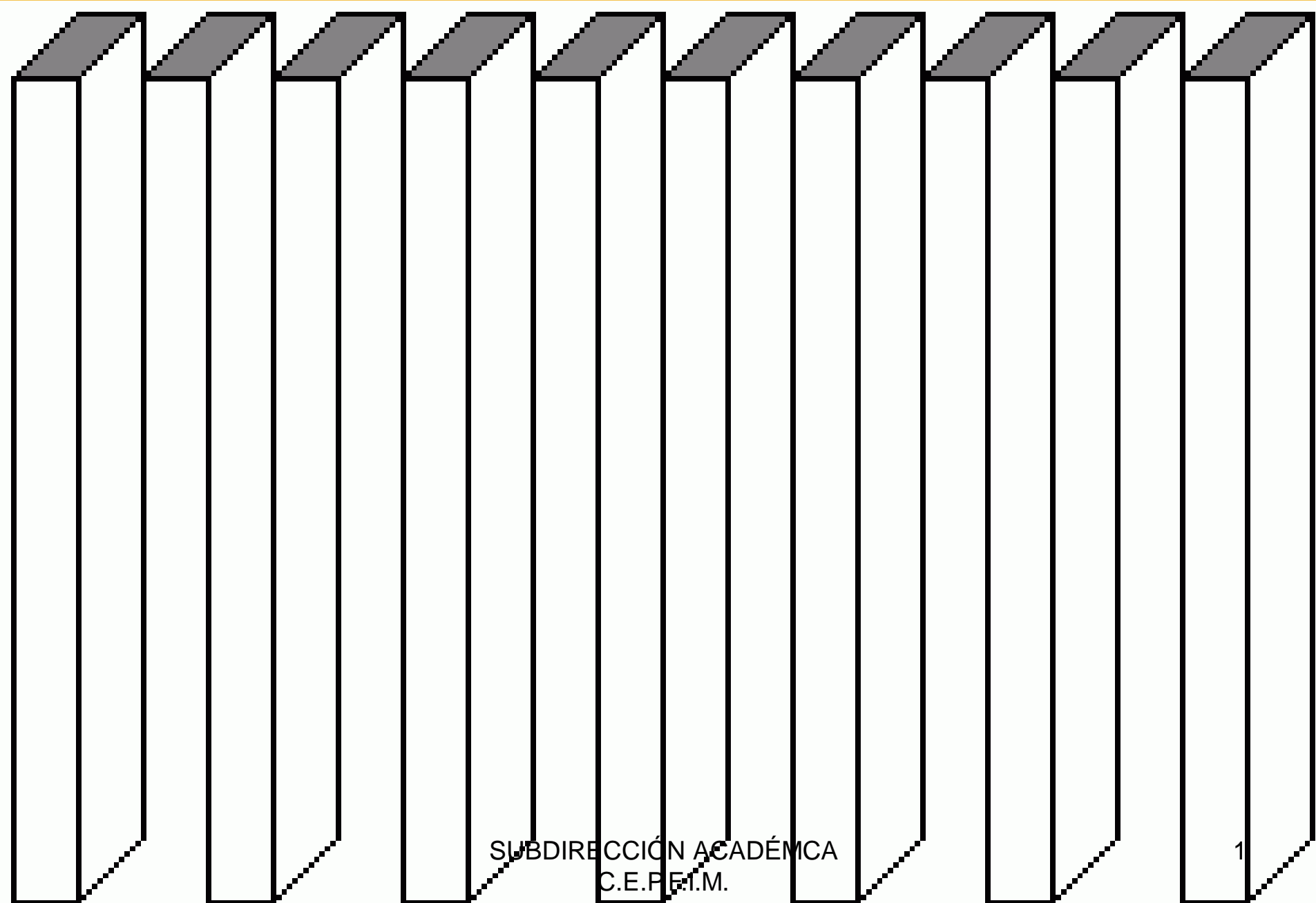


¿Cuántas vigas son? Cuéntalas por arriba y luego por abajo.



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.PE.T.M.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES  
SUPERVISIÓN ESCOLAR R-06



CENTRO ESCOLAR "PRESIDENTE FRANCISCO I. MADERO"  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

NIVEL: \_\_\_\_\_

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

LA RUTA DE MEJORA ESCOLAR

---

UNA DECISIÓN COLECTIVA PARA EL APRENDIZAJE

5ª. SESIÓN ORDINARIA FEBRERO 2015

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.

# MOMENTOS DE LA SESIÓN

## 1er. MOMENTO

- Avances en lo individual.

## 2º. MOMENTO

- Avances como colectivo.

## 3er. MOMENTO

- Acordemos las acciones para marzo.

## ANEXOS

- Estrategias para la mejora escolar.
- a).- Ambientes de convivencia b).-Competencias lectoras



# PROPÓSITOS

¿Qué contienen?

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_



# Materiales

¿Cuáles se solicitan?

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_



# PRODUCTOS

Son los siguientes:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_





# EVALUACION

EL C.T.E.  
PROMUEVE LA  
AUTOEVALUACIÓN  
DE LA ESCUELA  
COMO:

- 1.- El
- 2.- Su
- 3.- Sus

EL C.T.E. HACE DE  
LA  
AUTOEVALUACIÓN:

- 1.- Su
- 2.- Revisa
- 3.- Lo
- 4.- Comprueba
- 5.- Y



# EVALUACIÓN INTERNA

En el  
ejercicio  
de su  
autonomía  
de gestión  
en este  
ámbito, la  
escuela:

- 1.- Establece
- 2.- El
- 3.- La
- 4.- La
- 5.- Y





# MOMENTO PARA LAS:

CONCLUSIONES

a).-

DECISIONES

a).-

COMPROMISOS

a).-



# MOMENTO 1.

## AVANCES EN LO INDIVIDUAL

NOTA: Pongan en un lugar visible, todos los cuadro de avances elaborados en las sesiones anteriores, coloquen también la lista de acciones que acordaron implementar en febrero..

RESPONSABLE	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS	ELEMENTOS QUE FACILITARON U OBSTACULIZARON LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
 <p data-bbox="695 1299 1236 1385">SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA C.E.P.F.I.M.</p>				

REALICEMOS LA DINÁMICA QUE SE PROPONE EN LAS ACTIVIDADES DE LA 4 A LA 8 DE LA PÁGINA 8.



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.

# CONCENTRADO DE OPINIONES Y MENSAJES RELEVANTES EN UN PLIEGO DE PAPEL Y ASENTARLAS EN EL CUADERNO DE BITÁCORA

OPINIONES	MENSAJES	ASIENTOS EN BOTÁCORA



# MOMENTO DOS AVANCES COMO COLECTIVO

	AGOSTO	SEPTIEM BRE	OCTU BRE	NOVIEM BRE	DICIEMB RE	ENERO	FEBRE RO
ACCIONES							
RESULTADOS							
FE CHAS							

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.



ESCRIBA EN UN PAPEL BOND LAS REFLEXIONEMOS SOBRE **LAS ACCIONES** REALIZADAS HASTA EL MOMENTO

<b>1.- ¿Han sido producto de las decisiones del colectivo?</b>	<b>2.- ¿Cuáles de ellas se han cumplido en su totalidad?</b>
R=	R=
<b>3.- ¿De qué manera los resultados de estas acciones se han visto reflejados en la mejora de los aprendizajes de los alumnos y de la escuela?</b>	<b>4.- ¿De qué manera el colectivo implementa estrategias de solución entre las dificultades que se presentan durante el desarrollo de las acciones?</b>

R=	R=
----	----





# REGISTRO EN EL CUADERNO DE BITÁCORA

1.-

2.-

3.-



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.



# EN PAPEL BOND RESOLVER ESTE ESQUEMA



EN LLUVIA DE IDEAS Y A PARTIR DE FRASES BREVES REGISTREN EN PAPEL BOND LO QUE HA SIGNIFICADO PARA CADA UNO DE USTEDES TRABAJAR EN LAS SESIONES DE C.T.E. Y LA ADQUISICIÓN DE COMPROMISOS

1.-

2.-

3.-

4.-



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.

# MOMENTO TRES ACORDEMOS LAS ACCIONES PARA EL MES DE MARZO

## PROPÓSITO:

LOGRAR QUE EL COLECTIVO DOCENTE PROPONGA LAS ACCIONES  
PARA EL MES DE MARZO Y SU IMPLEMENTACIÓN CON LA  
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

¿DÓNDE  
ESTAMOS?

¿A DÓNDE QUEREMOS  
LLEGAR?



# ¿En qué consiste cada ámbito?



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.

# ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA ESCOLAR

## 1.- ACTIVIDADES PARA CONVIVIR DÍA A DÍA DIAGNÓSTICO DE LA PRIORIDAD A ATENDER

Descripción breve y concreta:

a).-Prioridad:

b).- ¿Por qué se atenderá?

c).- Objetivo:





# DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA CONVIVIR DÍA A DÍA

<b>ÁMBITO DE GESTIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>EN EL SALÓN DE CLASE</b>		
<b>EN LA ESCUELA</b>		
<b>ENTRE MAESTROS</b>		
<b>CON LOS PADRES DE FAMILIA</b>		
<b>PARA MEDIR AVANCES</b>		
<b>ASESORÍA TÉCNICA</b>		

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS**



# ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA ESCOLAR

## 2.- .- ACTIVIDADES PARA LEER DÍA A DÍA DIAGNÓSTICO DE LA PRIORIDAD A ATENDER

Descripción breve y concreta:

a).-Prioridad:

b).- ¿Por qué se atenderá?

c).- Objetivo:





# DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA LEER DÍA A DÍA

<b>ÁMBITO DE GESTIÓN</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>EN EL SALÓN DE CLASE</b>		
<b>EN LA ESCUELA</b>		
<b>ENTRE MAESTROS</b>		
<b>CON LOS PADRES DE FAMILIA</b>		
<b>PARA MEDIR AVANCES</b>		
<b>ASESORÍA TÉCNICA</b>		

**MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS**



# REGISTRO DE ACUERDOS EN EL CUADERNO DE BITÁCORA

1.-

2.-

3.-



# FIRMAS DEL COLECTIVO



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
C.E.P.F.I.M.